

SINTESI DELLE LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA – SOGGETTI ED AZIONI

Scuole del primo ciclo

AZIONE	SOGGETTO	NOTE
Intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche in caso di lockdown	USR	
Elaborare il Piano scolastico per la didattica digitale integrata. Fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata	Collegio Docenti (come revisione annuale del PTOF)	Allegato o integrato nel PTOF. Da adottare in caso di necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.
Approvare il PSDDI	Consiglio di Istituto (come revisione annuale del PTOF)	Il PSDDI individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI
Avviare la rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività	Scuola (DS)	La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto
Approvare i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica	Consiglio di Istituto	Se non già fatto in precedenza. Integrare i criteri con riferimento ai docenti a tempo determinato
Riavviare o instaurare nuovi contratti per l'acquisto di sim dati	Scuola (DS)	
Rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per	Team docenti e Consigli di classe	

sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.		
Informare puntualmente le famiglie sui contenuti del PSDDI	Scuola (DS)	
Operare periodici monitoraggi al fine di controllare l'effettiva fruizione della DDI da parte di tutti gli alunni, specie quelli più fragili	Scuola (DS)	
Garantire agli allievi HC la frequenza e prevedere la turnazione in DDI solo in accordo con le famiglie	Scuola (DS)	
Sono sempre in presenza a scuola assieme agli alunni Curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo Concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.	Docenti di sostegno	
Assicurare unitarietà all'azione didattica: - 1 sola piattaforma che risponda ai requisiti di rispetto dei dati personali;	Scuola (DS)	
Registrare la presenza degli allievi a lezione, rilevare la propria presenza in servizio, assegnare i compiti...	Docenti	Mediante registro elettronico
Garantire il supporto alle attività digitali della scuola: - collaborare con i docenti meno esperti; - creare (nel caso in cui non siano disponibili nelle piattaforme in uso) e/o guidare all'uso di repository (preventivamente valutare la modalità di gestione dei dati) per la raccolta separata	Animatore e team digitale	

degli elaborati degli alunni e dei verbali degli OO.CC.		
Verificare il rispetto dei tempi di erogazione della DDI sincrona	DS	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola dell'infanzia: cfr. LEAD (attivare una specifica sezione del sito) - Classi prime primaria: 10 ore settimanali - Primaria + secondaria di 1^ grado: 15 ore settimanali - + ulteriori attività in piccolo gruppo
Individua i criteri per l'orario delle attività educative e didattiche, con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata	Collegio Docenti	
Predisporre l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti	DS	
Integrare il Regolamento d'Istituto	Consiglio di Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati; -
Integrare il Regolamento di disciplina degli allievi (scuola secondaria)	Consiglio di Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.
Integrare il Patto educativo di corresponsabilità	Consiglio di Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - appendice specifica riferita ai reciproci

		impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.
Garantire la formazione degli alunni sui rischi derivanti dalla rete e sul cyberbullismo	DS	
Garantire il rispetto della normativa sulla protezione dei dati	DS	Seguirà documento specifico di MI+ Garante
Garantire la formazione dei docenti	DS	<p>PRIORITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. informatica (anche facendo riferimento al DigCompEdu4), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica; 2. con riferimento ai gradi di istruzione: <ol style="list-style-type: none"> a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning); b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare; c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni; 3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata; 4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.
Garantire la formazione del personale tecnico	DS	
Individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti in relazione alle metodologie adottate	Consigli di classe e singoli docenti	No produzioni cartacee, salvo casi particolari
Garantire che gli studenti con disabilità frequentino le lezioni e che PEI e PDP (quest'ultimo per studenti sia certificati sia non certificati) sia il punto di riferimento della progettazione anche in DDI e che la DDI sia	DS	

esplicitata nei rispettivi documenti		
Trasmettere ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione	DS	La nota informativa concerne i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.