



MUU MUU RACCONTA :
UNA STORIA FANTASTICA

**Progetto laboratoriale :
“FRUTTA, VERDURA E OLTRE”**

Learning by doing:
SE FACCIO E PENSO, CAPISCO E RICORDO.

LO SQUALO E LA TARTARUGA



MERENDA CON MUU MUU

ALLA SCOPERTA DELLA FRUTTA E DELLA VERDURA

INGREDIENTI:



- ✓ PREPARARE IL BUONISSIMO “ BUDINO VANIGLIA E FRAGOLA” E UN CUCCHIAINO
- ✓ METTERSI COMODI , TRANQUILLI E PRONTI PER ASCOLTARE O LEGGERE LA FANTASTICA STORIA DI MUU MUU...



COLORA MUU MENTRE LEGGE LA STORIA

“ LO SQUALO E LA TARTARUGA ”

QUESTA È LA STORIA DI UN GRUPPO DI AMICI.

È UNA STORIA UN PO' STRANA CHE INIZIÒ UN GIORNO IN MEZZO AL MARE.

FRA LE ACQUE BLU DELL'OCEANO, SI AGGIRAVA SOLITARIO E MINACCIOSO UNO SQUALO CHE AVEVA IL VIZIO DI RINCORRERE TUTTI I PESCI E GLI ANIMALI MARINI CHE INCONTRAVA. NON ERA CATTIVO, ANZI, ERA UN BUON PESCIOLONE, MA AVEVA SEMPRE FAME. UNA MATTINA, ERA QUASI MEZZOGIORNO, COMINCIÒ A RINCORRERE UNA TARTARUGA FINO A QUANDO, DOPO UN LUNGO INSEGUIMENTO, LA RAGGIUNSE E L'ADDENTÒ.

NON L'AVESSE MAI FATTO, IL MORSO SULLA CORAZZA DELLA TARTARUGA GLI SPEZZÒ TRE DENTI.



LO SQUALO A QUEL PUNTO MOLLÒ LA PRESA E ... SI MISE A PIANGERE.

LA TARTARUGA ANCORA AFFANNATA DALLA LUNGA CORSA, ANZI NUOTATA, SI VOLTÒ MERAVIGLIATA VERSO QUEL GRANDE PESCE TRISTE E DOLORANTE.

“SU, NON FARE COSÌ” LE DISSE, “VEDRAI CHE TI PASSA E POI, A VOI SQUALI, I DENTI RICRESCONO SEMPRE”.

“SÌ, HAI RAGIONE” REPLICÒ LO SQUALO “MA ORA AVREI BISOGNO DI UN BUON DENTISTA CHE MI RIMETTA A POSTO I MIEI 350 DENTI”.

“HO UN’IDEA, VAI VERSO LA TERRA, TROVERAI UN FIUME. SAI COSA SONO I FIUMI VERO? LÌ HO UN AMICO SI CHIAMA COCCODRILLO, MA NON MORDERLO PERCHÉ HA LA PELLE DURA COME UN MURO.

NON PUOI SBAGLIARE È LUNGO LUNGO E HA UNA BOCCACCIA COME LA TUA. QUANDO LO TROVI GLI CHIEDI DI IPPOPOTAMO CHE È IL MIGLIOR DENTISTA DELLA ZONA.

“GRAZIE TARTARUGA, VADO SUBITO! CIAO”.

“EHI... DOVE STAI ANDANDO, LA TERRA È DALL’ALTRA PARTE. CIAO E MI RACCOMANDO!”

LO SQUALO NUOTÒ PER DUE ORE BUONE QUANDO RAGGIUNSE IL PUNTO DOVE IL GRANDE FIUME FINIVA LA SUA CORSA NEL MARE. SI INFILÒ IN QUEST’ACQUA TORBIDA E DOLCE QUANDO IMPROVVISAMENTE VIDE E RICONOBBE IL COCCODRILLO.



“MAMMA MIA QUANTO È BRUTTO E CHE BOCCACCIA. ADESSO MI AVVICINO E CHIEDO DELL’IPPOPOTAMO.

“CIAO COCCODRILLO”

“PRIMA DI TUTTO SI DICE BUONASERA, E POI CI SI PRESENTA” IL VOCIONE PROFONDO DEL COCCODRILLO INTIMORÌ ANCOR PIÙ IL POVERO SQUALO. “BUONASERA, MI MANDA LA TARTARUGA MARINA, AVREI BISOGNO DI CURARE I MIEI DENTI UN PO’ MALANDATI. MI PUOI AIUTARE?”

“COSÌ VA BENE. VEDIAMO, COSA POSSIAMO FARE. INNANZITUTTO DOBBIAMO CHIAMARE L’AIUTANTE DEL DENTISTA PERCHÉ C’È UN PROBLEMA”

“E QUALE SAREBBE IL PROBLEMA?”

“VEDO CHE IL MAL DI DENTI NON TI FA RAGIONARE. TI AIUTO IO: TU SEI UN PESCE, È VERO? PER CUI NON PUOI USCIRE DALL’ACQUA E, PER QUESTO MOTIVO, IL DENTISTA DEVE VENIRE DA TE E NON IL CONTRARIO. ADESSO CHIAMO L’AIUTANTE”.

“AIUTANTEEEEE, AIUTANTEEEEE”. IMPROVVISAMENTE DALLE FOGLIE DEI GRANDI ALBERI DELLA FORESTA APPARVE UNA SCIMMIA. “BUONASERA SIG. COCCODRILLO, MI HAI CHIAMATO ?”



“CERTO CHE TI HO CHIAMATO, MI HANNO SENTITO FINO AL POLO NORD. ABBIAMO UN PROBLEMA: QUESTO SQUALO HA BISOGNO DI IPPOPOTAMO, PERCHÉ DEVE CURARE QUALCHE DENTE”.

“ANDIAMO. VI PORTO DA IPPOPOTAMO. IN QUESTO MOMENTO STA LAVORANDO NEL LAGHETTO QUI VICINO”.

IL COCCODRILLO DISSE: “VAI A CHIAMARE IPPOPOTAMO, NON VEDI CHE QUESTO È UN PESCE E NON HA LE ZAMPE”.

“HAI RAGIONE COCCODRILLO, COME HO FATTO A NON PENSARCI?”

“OH, POVERO ME” SOSPIRÒ IL COCCODRILLO.

LA SCIMMIA PARTÌ DI CORSA E, DOPO UNA MEZZORETTA, RITORNÒ A CAVALCIONI DI QUESTO IMMENSO IPPOPOTAMO.

LO SQUALO PENSÒ “MA QUI SONO TUTTI COSÌ GRANDI?”

L’IPPOPOTAMO DENTISTA SI AVVICINÒ ALLA RIVA E DISSE” VEDIAMO QUAL È IL PROBLEMA. UHM, UHM, UHM. SI PUÒ FARE, CON LA SQUADRA AL COMPLETO SI PUÒ FARE. AIUTANTE, VAI SUBITO A CHIAMARE IL LEONE, LA GIRAFFA, L’ELEFANTE, I SERPENTI E ANCHE I RAGNI”.



LA SCIMMIA NON RIUSCIVA A CAPIRE MA ERA BRAVISSIMA AD UBBIDIRE E SPARÌ DI NUOVO FRA I RAMI DELLA GRANDE FORESTA. PASSÒ POCHISSIMO TEMPO E UN ROMBO PRECEDETE L'ARRIVO DI QUESTA STRANA COMITIVA.

BENE BENE, SIETE ARRIVATI. C'È UN'EMERGENZA. DOBBIAMO CURARE QUESTO PESCIOLONE E HO BISOGNO DEL VOSTRO AIUTO. PRIMA DI TUTTO DOBBIAMO PREPARARE UN CUSCINO PER APPOGGIARE LA TESTA DELLO SQUALO. AVANTI RAGNI SUBITO AL LAVORO. POI TU ELEFANTE, CON LA TUA LUNGA PROBOSCIDE CONTINUA A FARE LA DOCCIA ALLO SQUALO COSÌ RESTERÀ AL FRESCO. ORA TOCCA AI SERPENTI. VOI DOVETE DARMÌ UN POCHINO DEL VOSTRO VELENO. LO USERÒ COME ANESTETICO COSÌ LO SQUALO NON SOFFRIRÀ. GIRAFFA ADESSO TOCCA A TE. SEI COSÌ ALTA CHE CON QUELLA GRANDE FOGLIA DI BANANO FRA I DENTI FARAI UNA BELLA OMBRA. CI SIAMO TUTTI? A NO!, DIMENTICAVO! LEONE CON IL TUO RUGGITO POTENTE TERRAI LONTANO I CURIOSI.



INIZIARONO LE OPERAZIONI . ANDÒ TUTTO BENE, ANCHE QUANDO L'IPPOPOTAMO DOVETTE PRENDERE IL MARTELLO PER PROSEGUIRE IL LAVORO.

ALLA FINE TUTTO SODDISFATTO L'IPPOPOTAMO DISSE: "HO FINITO. ADESSO HAI DI NUOVO IL TUO BEL SORRISO (SI FA PER DIRE). ORA POSSIAMO ANDARE A FESTEGGIARE QUESTA BELLA IMPRESA.

FESTEGGIARONO FINO A SERA. OVVIAMENTE IN RIVA AL FIUME. E DA QUEL MOMENTO TUTTE LE VOLTE CHE LO SQUALO AVEVA UN PROBLEMINO CON I DENTI, E SUCCEDEVA SPESSO, SI INCONTRAVANO TUTTI IN QUEL BELLISSIMO POSTO DOVE IL GRANDE FIUME FINIVA LA SUA CORSA NEL MARE.

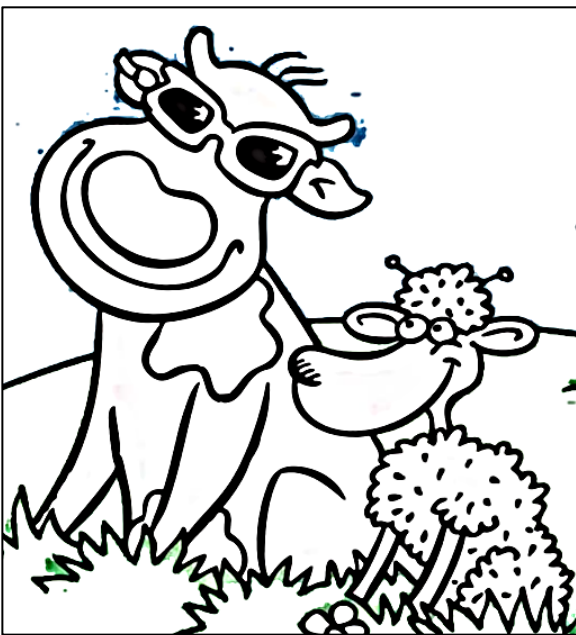
QUESTA STORIA MI È STATA RACCONTATA DA UNA TARTARUGA CHE UN GIORNO FU RINCORSA DA UNO SQUALO.



TI È PIACIUTA LA MIA STORIA?
E IL MIO FANTASTICO BUDINO?



Attività:



Con la mamma prova a creare un bellissimo paesaggio in cui io posso pascolare felicemente... naturalmente utilizza tanta frutta e verdura.

Quando hai finito disegnami su un foglio, oppure fotocopia l'immagine a fianco, colorami e incollami sul paesaggio.

**BUON
DIVERTIMENTO !**



DIREZIONE DIDATTICA STATALE di
CASALPUSTERLENGO (Lodi)

c.a.p.26841 viale Cappuccini, 63 Tel. 0377/84379 – Telefax 0377/910463

E-mail: ddcasalpg@tin.it – PEC: loee001001@pec.istruzione.it - Cod. fisc. 82502660150

Classe 1° C “ Plesso “Francesco Scotti” D. D. di Casalpuusterlengo

Docenti : Drago Palma Carla e Zavaglia Angela

Lavoro interdisciplinare svoltosi in tre fantastiche giornate

Scienze: scoprire con MUU MUU pratiche migliori di alimentazione: stile di vita corretto, sana alimentazione e mantenere comportamenti corretti a tavola.

Lingua italiana: lettura, analisi e comprensione della storia inventata dalla docente.

Arte e immagine: scelta dei personaggi da realizzare con i nuovi elementi pittorici suggeriti dal lavoro con MUU MUU : la frutta e la verdura.

Tecnologia: esposizione dei “quadri” nel nostro plesso e pubblicazione delle foto digitali scattate sul sito della scuola.

In mensa : mangiare più frutta, più verdura e derivati del latte. Assaggiare sempre ciò che di solito non piace e mantenere comportamenti corretti a tavola.

Nel presente libretto potete ammirare solamente le fotografie dei quadri realizzati dai bambini utilizzando frutta e verdura...sfortunatamente non vi è possibile sentire il profumo che la frutta e le verdure hanno rilasciato nell'ambiente.

Abbiamo attirato nella nostra classe proprio tanti, tanti curiosi !

L'ultimo giorno, alla fine dei lavori, noi abbiamo fatto una bella merenda !

Che belle giornate !

Rielaborazione grafica:
Drago Palma Carla

