

## IC DI CASALPUSTERLENGO – AMBITO 18

---

Docente del corso di formazione: l'avvocato **Stefania Crema**, specialista in criminologia, mediatore dei conflitti, consulente legale, docente universitario.

Consigliere di Cooperativa sociale onlus "Atipica.org"

### Prerequisiti

Prima dell'inizio del corso è consigliabile:

- Lettura del testo legislativo  
<http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/06/3/17G00085/sg>
- e della Policy e-safety del nostro I.C., reperibile al link  
<https://www.iccasalpusterlengo.edu.it/regolamento-di-istituto/>

# 1 Titolo corso: Bullismo e Cyberbullismo: verso nuovi modelli di intervento e di prevenzione

2	<b>Corso n. 2</b>	Iscrizione a S.O.F.I.A. n. 38357
3	<b>Priorità della formazione</b> <i>(Scegliere solamente una voce tra quelle indicate – cancellare le altre)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coesione sociale, cittadinanza digitale e prevenzione del disagio giovanile</li> </ul>
4	<b>Polo Formativo</b>	<b>Ambito 18 e comunità educativa dell'I.C di Casalpuusterlengo</b>
5	<b>Abstract</b>	Gli incontri saranno incentrati sui temi del bullismo, cyberbullismo, devianza; un particolare sguardo sarà riservato alla condivisione di strategie di intervento in classe con gli studenti (pedagogia alla legalità) e alle azioni di supporto alla genitorialità. Ampio spazio sarà dedicato alle <i>"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber bullismo"</i> approvate in data 17 maggio 2017, alle novità normative e al GDPR nuovo regolamento europeo sulla privacy in vigore dal 25 maggio u.s..
6	<b>Obiettivi e Metodologia</b>	<p>L'obiettivo generale è l'implementazione delle conoscenze e competenze degli insegnanti che - se adeguatamente formati sul fenomeno - costituiscono una importante fonte di protezione, sia in chiave preventiva che di monitoraggio di situazioni potenzialmente a rischio. Si vuole, inoltre, prestare particolare attenzione all'area della normativa e alla condivisione di metodologie di lavoro e di strumenti operativi aggiornati per gestire le nuove forme della devianza minorile - bullismo, cyberbullismo - che vedono i minori sia in posizione di autori sia di vittime.</p> <p>La metodologia di lavoro prevede contributi teorici, generalizzazioni metodologiche, messa a punto di indicazioni pratiche attraverso attivazioni in aula (role-playing con simulazione di processo). A chiusura del percorso, saranno inviati i materiali (slide) utilizzati dalla docente.</p>
7	<b>Destinatari</b>	Docenti della scuola secondaria, della primaria, dell'infanzia, educatori di comunità educative
8	<b>Tempi (periodo con date e orari)</b>	<b>Primo modulo:</b> 16 gennaio 2020, dalle ore 14.30 alle ore 16.30 Definizione del fenomeno. Aspetti legislativi e novità normative. Osservazione e riflessioni sulle "Disposizioni

		<p>a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” del 17 maggio 2017. Focus sul GDPR nuovo regolamento europeo sulla privacy.</p> <p><b>Secondo modulo:</b>23 gennaio 2020 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 Diritti e doveri connessi all'uso consapevole dei social network. L'identità reale e identità virtuale. Gli usi scorretti della rete. La tutela dei minori nel mondo virtuale e le diverse procedure da attivare nei casi di illeciti commessi on line. I gruppi WA dei genitori.</p> <p><b>Terzo modulo:</b>13 febbraio 2020, dalle ore 14.30 alle ore 16.30 <i>Nuove responsabilità dei docenti.</i> <i>La tutela del personale scolastico nella gestione dei casi.</i> <i>Informare, prevenire, monitorare.</i> <i>La figura del referente per il bullismo e il cyberbullismo.</i> <i>Elementi e modelli per ricontrattazione del patto di corresponsabilità scuola/famiglia</i></p> <p><b>Quarto modulo:</b>20 febbraio 2020, dalle ore 14.30 alle ore 16.30 Esempi di approcci educativi (peer education, peer tutoring, etc.) utili alla prevenzione e al contrasto del fenomeno.</p>
--	--	--