



Istituto Comprensivo Statale di Casalpusterlengo
Scuola Secondaria di 1° grado "Saverio Griffini"
Via Olimpo, 6 - 26841 CASALPUSTERLENGO (LO)
Tel. 0377/81940 - Fax 0377/84363
Codice Fiscale 82501640153
E-Mail: loic80900d@istruzione.it
Sito: www.iccasalpusterlengo.gov.it

Progetto area Orientamento

Titolo: "INDOVINARE LA VITA"

Periodo di realizzazione: Novembre 2013 - Maggio 2014

Classi coinvolte: 2[^]C, 2[^]D, 2[^]F allievi e genitori

Docenti referenti: Maria Bertoglio, Giovanna D'Antonio

Collaborazione esterna: Confartigianato imprese di Lodi, Banca Popolare di Lodi, docenti imprenditori del Lodigiano.

Discipline Coinvolte: Lettere-Cittadinanza, Tecnologia e Scienze Matematiche

Organizzazione oraria: Ore curricolari disciplinari e 1 ora di Compresenza (Lettere/Matematica)

Metodologia di lavoro: in relazione alle fasi del progetto e agli obiettivi trasversali: lezioni interattive, lezioni-conferenza, cooperative learning, role playing, brain-storming ed esercitazioni operative.

Motivazione L'orientamento è un processo formativo continuo, che inizia con le prime esperienze scolastiche quando le premesse indispensabili per la piena realizzazione della personalità sono ancora pressoché intatte sia a livello di potenzialità che a livello di originalità. Rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le scelte di vita scolastiche e professionali.

Gli allievi del secondo anno della scuola media inferiore, con il necessario consiglio dei genitori, sono chiamati a formulare le scelte fondamentali dell'avvenire formativo e professionale senza talvolta disporre di sufficienti ed adeguati elementi di valutazione.

Al momento della scelta, non sempre sono considerate con piena consapevolezza le esigenze del mercato del lavoro, le attitudini personali in rapporto alla c.d. "intelligenza pratica", la possibilità di realizzare il proprio futuro in un ambito imprenditoriale, il percorso formativo e l'elevata professionalità richiesta dai mestieri d'arte, ecc.

Finalità trasversale Il principale obiettivo del progetto è quello di apportare un contributo alla riflessione delle famiglie, attraverso la diffusione della cultura del lavoro e dell'imprenditorialità, con l'auspicio che ogni allieva e allievo possa realizzare, secondo i principi della Carta Costituzionale, "*il pieno sviluppo della persona*" (art. 2) e realmente svolgere, "*secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società*" (art. 4).

Contenuti del Percorso

"Indovinare la vita": quattro concetti base da sviluppare lungo il percorso:
1) Il concetto di " lavoro " inteso secondo la Carta Costituzionale:
- Lavoro come "ambito" al cui centro si colloca la persona con la sua dignità;
- Lavoro come pilastro della società e dello Stato;
- Lavoro come contributo personale <i>al progresso materiale o spirituale della società;</i>
- Lavoro - <u>ogni lavoro</u> in posizione di pari dignità - come strumento necessario per <i>il pieno sviluppo della persona e dei suoi talenti.</i>
2) Lo "studio" inteso come privilegio e come impegno importante in funzione del lavoro che si svolgerà nella vita;
3) L' "intelligenza pratica" come talento da scoprire e valorizzare sempre in funzione del lavoro della vita;
4) La professionalità come impegno per le cose "ben fatte" e a cui addestrarsi seriamente sin dalla scuola media.

Fasi di articolazione del progetto

I^fase **Incontro riservato ai genitori** intitolato: "**I talenti dei figli**". Come riconoscere le attitudini dei propri figli e assisterli nella prima scelta del percorso formativo-professionale. Svolto Martedì 26 novembre, ore 21.00.

Foyer - Auditorium BPL City. Via Polenghi Lombardo n. 13, Lodi. Relatori:

- Maria Ludovica Lombardi Varvelli, psicologa - studiosa dell'intelligenza emotiva.
- Riccardo Varvelli, docente di economia al Politecnico di Torino.
- Roberta Micheli e Claudio Stefanelli - Ufficio Scolastico Territoriale di Lodi.

I relatori hanno presentato i principali aspetti che ineriscono alla crescita e

alle scelte dei giovani evidenziando l'importanza del ruolo dei genitori nella scelta del percorso scolastico professionale

II^fase **Incontro di presentazione con gli allievi di tutte le classi interessate: " alla scoperta dei mestieri dell'artigianato"**

Svolto Giovedì 20 Febbraio 2014

L'incontro (della durata di circa 2 ore) viene strutturato in tre parti.

I PARTE:

- Gli aspetti normativi e funzionali del lavoro
- L'istituto dell'impresa
- Il concetto di artigianato e di mestiere nel contesto del mondo del lavoro.

II PARTE:

- Presentazione "in pillole" e con l'ausilio di strumenti audiovisivi dei mestieri corrispondenti ai laboratori che i ragazzi frequenteranno nell'istituto.
- L'incontro si chiude con un **gioco a squadre** nel corso del quale ogni allievo sarà coinvolto in **prove a quiz e di abilità pratica**.

III^fase **Compito in situazione : "Le mani come finestre della mente"**.

Laboratori dei mestieri (marzo -aprile 2014)

Imprenditori e dipendenti di aziende artigiane del territorio **illustreranno** alcuni aspetti e le **principali tecniche dei mestieri e guideranno gli allievi** nelle attività pratiche che saranno di volta in volta proposte. Laboratori proposti :Acconciatore, Idraulico, elettricista, panificatore, pasticciere, riparatore biciclette, odontotecnico, autoriparatore.

IV^ fase **Rush finale a Lodi con la partecipazione di tutte le classi delle scuole coinvolte: premiazioni e consegna degli attestati.**

Maggio 2014. Auditorium BPL

Nel corso dell'incontro saranno consegnati agli allievi e alle allieve gli attestati di frequenza ai laboratori con l'auspicio che ogni giovane partecipante possa realizzare i sogni, le speranze e le attese migliori per il proprio futuro.

Casalpusterlengo 13.03.2014