



Piano Nazionale
Scuola Digitale



Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) –
Obiettivo specifico 10.8 –Azione 10.8.4



FORMAZIONE IN SERVIZIO
PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA
E ORGANIZZATIVA



Impronte digitali di una scuola che cambia

PON per la scuola e PNSD –
azione 10.8.4

a cura del Polo per la formazione Digitale

Fasi avanzate



AZIONE #4

AMBIENTI PER LA DIDATTICA
DIGITALE INTEGRATA



AZIONE #6

POLITICHE ATTIVE
PER IL BYOD
(BRING YOUR OWN DEVICE)



AZIONE #15

SCENARI INNOVATIVI PER
LO SVILUPPO DI COMPETENZE
DIGITALI APPLICATE



AZIONE #25

FORMAZIONE IN SERVIZIO
PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA
E ORGANIZZATIVA



AZIONE #27

RAFFORZARE LA FORMAZIONE
INIZIALE SULL'INNOVAZIONE
DIDATTICA

Fasi avviate con il PNSD



AZIONE #23

PROMOZIONE DELLE RISORSE
EDUCATIVE APERTE E LINEE GUIDA
SU AUTOPRODUZIONE DEI
CONTENUTI DIDATTICI DIGITALI



AZIONE #9

UN PROFILO DIGITALE
PER OGNI STUDENTE



AZIONE #10

UN PROFILO DIGITALE
PER OGNI DOCENTE



AZIONE #14

UN FRAMEWORK COMUNE
PER LE COMPETENZE DIGITALI
E L'EDUCAZIONE AI MEDIA
DEGLI STUDENTI

21st Century Skills



AZIONE #17

PORTARE IL PENSIERO
LOGICO-COMPUTAZIONALE A
TUTTA LA SCUOLA PRIMARIA



AZIONE #22

STANDARD MINIMI E
REQUISITI TECNICI PER
GLI AMBIENTI ON LINE
PER LA DIDATTICA



AZIONE #28

UN ANIMATORE DIGITALE
IN OGNI SCUOLA



AZIONE #25

FORMAZIONE IN SERVIZIO
PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA
E ORGANIZZATIVA



SINERGIE

ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO
PER L'IMPRESA DIGITALE



AZIONE #20

GIRLS IN TECH & SCIENCE



**Coinvolgere, motivare,
stimolare**

**Portare al centro del processo
di costruzione della conoscenza**

Autori e attori

Immersione e Situazione

**Strumenti *semplici* e
performanti**





Challenge Based Learning

Flipped Classroom e EAS

Peer Education

Apprendimento ludico

Digital Storytelling

...

Formazione PON provincia di Varese

Snodi formativi territoriali e corsi assegnati

Denominazione	Individuazione	Formazione Dirigenti scolastici	Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi	Formazione Team per l'innovazione	Formazione personale amm.vo	Formazione Assistenza tecnica Primo ciclo	Formazione Assistenza tecnica Secondo ciclo	Formazione Animatori digitali	Formazione Docenti	Totale proposta progettuale
ISIS ANDREA PONTI	Coordinatore provinciale	2	2	3	2		1	1	10	19
L. SCIENT. "SERENI" - LUINO	Snodo	1	1	3	2		1	1	9	18
ISAAC NEWTON	Snodo	1	1	2	2	1		1	8	16
"E.TOSI"	Snodo			3	1	1		1	8	14

Formazione PON provincia di Varese

Corso	Titolo	Corsi	Ore	Stanziamiento
Formazione Dirigenti Scolastici	Dirigere l'innovazione	4	30	€ 29.433,60
Formazione DSGA	Abilitare l'innovazione	4	30	€ 29.433,60
Formazione personale amministrativo	Amministrazione digitale	7	36	€ 51.508,80
Formazione personale tecnico secondo ciclo	Tecnologie per la scuola digitale nel primo secondo ciclo	4	36	€ 29.433,60
Formazione Animatori Digitali	Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale	4	24	€ 19.902,40
Formazione del team per l'innovazione	Soluzioni per la didattica digitale integrata	11	18	€ 41.241,20
Formazione docenti	Strategie per la didattica digitale integrata	35	18	€ 131.222,00
TOTALE per la provincia di Varese		69		€ 332.175,20

Formazione docenti - didattica

Vai alle
slide di
dettaglio

Sintesi dei Moduli Formativi - Team

Corsi TEAM	Gallarate	Busto	Varese	Luino
Edu Designer	Modulo 1	Modulo 1	Modulo 1	Modulo 1*
Dalla motivazione all'Instructional Design: come il web e le ICT possono trasformare le tue lezioni, strategie metodologiche, ricerche avanzate	Modulo 2	Modulo 2	Modulo 2	Modulo 2
Contenuti e contenitori WEB	Modulo 3	Modulo 3	--	Modulo 3

Formazione docenti - didattica

Vai alle
slide di
dettaglio

Sintesi dei Moduli Formativi - 10 Docenti

Titolo	Gallarate	Busto	Varese	Luino
Creare e far creare ARTEFATTI MULTIMEDIALI: strumenti per la realizzazione di prodotti didattici dalle immagini al coding	Modulo 1 Modulo 2	Modulo 1 Modulo 2	Modulo 1 Modulo 2	Modulo 1 Modulo 2 Modulo 9* Modulo 8**
Didattica inclusiva	Modulo 3 Modulo 9	Modulo 3	Modulo 3	Modulo 3
Dalla motivazione all'Instructional Design: come il web e le ICT possono trasformare le tue lezioni, strategie metodologiche, ricerche avanzate	Modulo 4	Modulo 4	Modulo 4	Modulo 4
Contenuti e contenitori WEB (diversificati)	Modulo 5 Modulo 6	Modulo 5 Modulo 6	Modulo 5 Modulo 6	Modulo 5*
Edu Designer	Modulo 7 Modulo 8 Modulo 10	Modulo 7 Modulo 8	Modulo 7 Modulo 8	Modulo 7



AZIONE #23

PROMOZIONE DELLE RISORSE
EDUCATIVE APERTE E LINEE GUIDA
SU AUTOPRODUZIONE DEI
CONTENUTI DIDATTICI DIGITALI



AZIONE #9

UN PROFILO DIGITALE
PER OGNI STUDENTE



AZIONE #10

UN PROFILO DIGITALE
PER OGNI DOCENTE



AZIONE #28

UN ANIMATORE DIGITALE
IN OGNI SCUOLA



AZIONE #25

FORMAZIONE IN SERVIZIO
PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA
E ORGANIZZATIVA

#25

3 Team

10 docenti



DIGITALE e INCLUSIONE



Raina Luca
Raina.luca@gmail.com

26 settembre 2017
Corso TEAM digitale



Primo incontro:

- Che cosa è l'inclusione
- Che cosa permettono di fare le TIC
- Cosa ci permettono di fare i nostri dispositivi
- Applicativi inclusivi: Voce e suono





Un passo propedeutico:

Abbreviare le distanze:

Un applicativo per dominarli
tutti.

E condividere le risorse!





Pearltrees

- Che cosa è
 - Un SN che permette l'archiviazione online ragionata di risorse (content curation)
- A cosa serve
 - Organizzare le risorse, condividerle, accedere alle risorse altrui

PON- Raina Luca





Attività #1

- Crea un account in Pearltrees
- Aggiungi alla collezione le risorse del corso



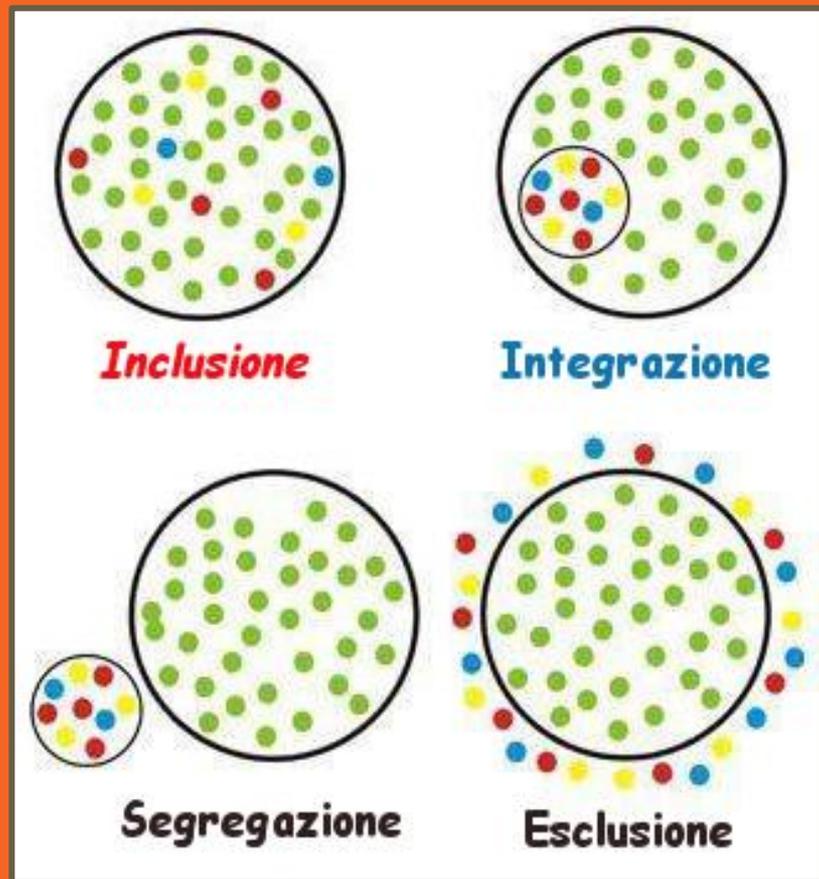
Quali funzioni?

Per cosa e per chi può essere utile?



Includere

Il perché di una parola.





La tecnologia

Lo strumento compensativo per
eccellenza.

Rendere possibile ciò che è
complesso.

- Informarsi
- Apprendere
- Comunicare

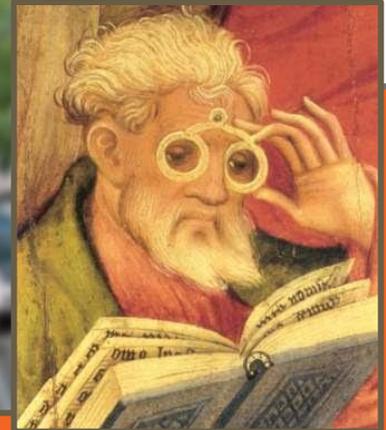
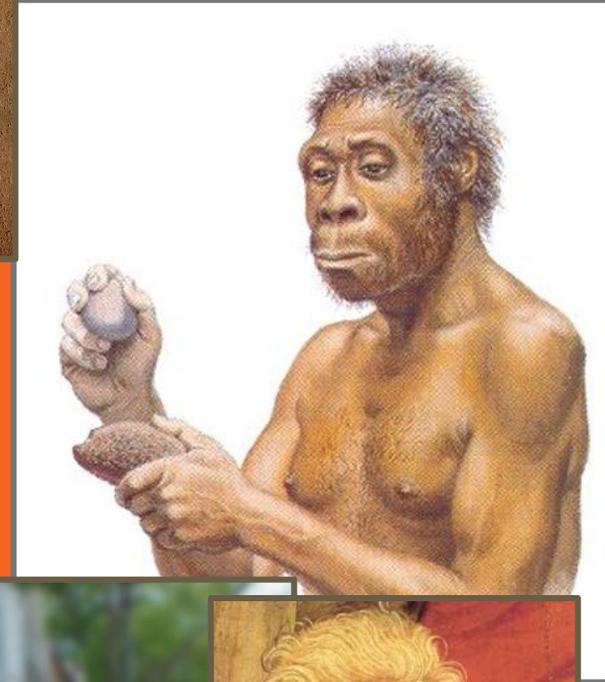
Senza un mediatore





Tecnologia & Inclusione

Una sinergia antica.





Compensazione tecnologica

Sfruttare le funzioni integre ignorando quelle deficitarie.

- Potenziamento
- Benefici immediati





Chi è BES

Vari gradi di Bisogni Speciali.
Un esempio esemplificativo:
Dislessia

Come legge una
persona con dislessia





Ci vuole carattere

A volte basta poco...

HI1oHrIL

HI1oHrI

HI1oHrIL

H11oHrIL

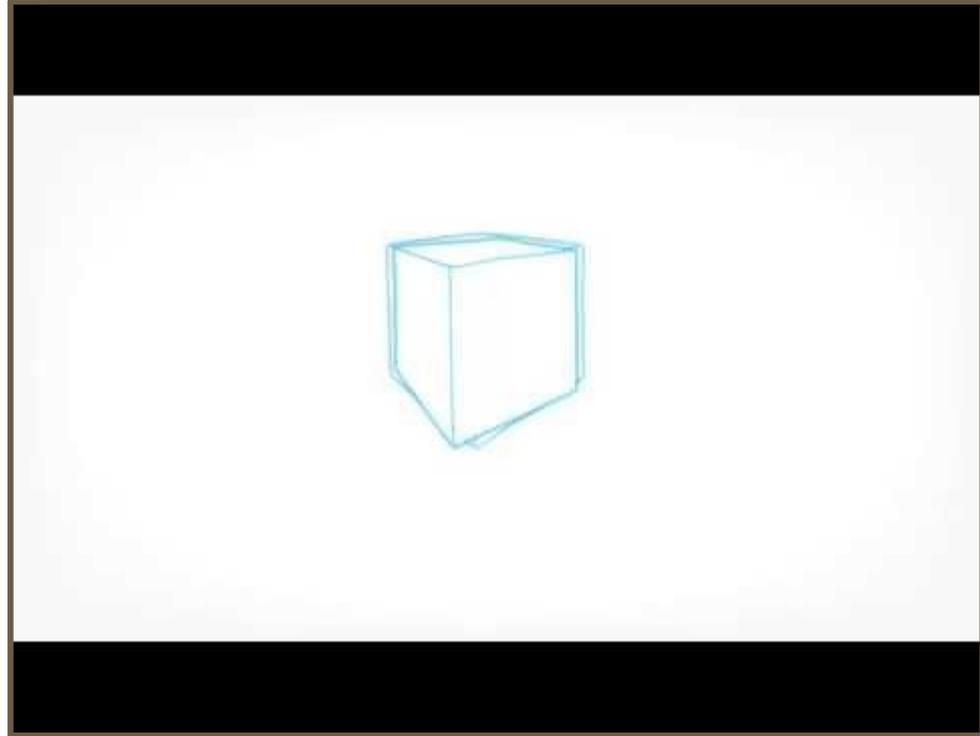
HI1oHrI

HI1oHrI



Un primo passo

[Dyslexie](#)
[OpenDyslexic](#)





Un secondo passo

[Pickeditor](#)

Un editor testuale online!





Attività #2

- Esporta questo semplice applicativo.



Quali funzioni?

Per cosa e per chi può essere utile?



Strumenti

- Hardware
- Software
- Risorse Online

- Rispetto
- Didattica
- Supporto





Una tavola sinottica

- DSA
- DHHD
- Area dello svantaggio

Disturbi del linguaggio	Disturbo oppositivo provocatorio	Svantaggi fisici sociali economici
Disturbi della coordinazione motoria	Disturbo della condotta	Area linguistica
Spettro autistico	Limiti cognitivi	



Un manifesto programmatico

DM 5669 2011

Art. 4 – Misure educative e Didattiche

PON- Raina Luca

Le Istituzioni scolastiche assicurano l'impiego degli opportuni strumenti compensativi, curando particolarmente l'acquisizione, da parte dell'alunno e dello studente, con DSA delle competenze per un efficiente utilizzo degli stessi.





Partiamo dai bisogni

- Importanza del Device
- Difficoltà motorie INPUT
- Difficoltà visive OUTPUT

Spesso conviene chiedere alle famiglie.

PON- Raina Luca

Hardware





Ausili per l'accesso al PC (device)

- Adattare o emulare la tastiera
- Adattare o emulare il mouse
- Sensori
- Sintesi vocale
- Ingrandimento

Tastiera

Perchè?

Difficoltà a rilasciare i pulsanti

Difficoltà a premere più tasti

Difficoltà di appoggio

Difficoltà di coordinazione





Tastiera

Soluzioni

- Accessori
- Mini tastiere
- Tastiere programmabili
- Emulatori





L'essenziale è spesso invisibile

- Accessibilità e accesso facilitato
- Programmi standard per compensare difficoltà motorie/sensoriali

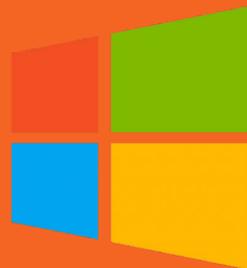
Tastiera





Cosa possono già fare le nostre macchine

- Monitor
- Zoom
- Audio/video
- Contrasto





Attività #3

- Conoscere le funzioni di accessibilità del tuo device



Pannello di controllo

Esplora le funzioni di accessibilità

Che cosa avete trovato?

Per cosa e per chi può essere utile?





Sintesi vocale

- Tecnica per la riproduzione artificiale della voce.
- Permette di far parlare il computer.
- [Balabolka](#)
- Componente aggiuntivo [TEXT TO SPEECH](#)
- [Leggiperme](#) e [Tutorial](#)

Non sostituisce la lettura, ma è uno strumento di lettura,

Deve avere l'effetto karaoke

Poter variare rapidamente la velocità di lettura

Avere un suono gradevole

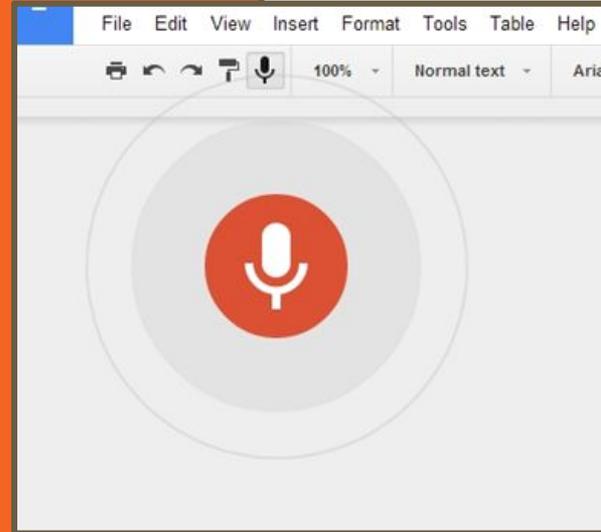
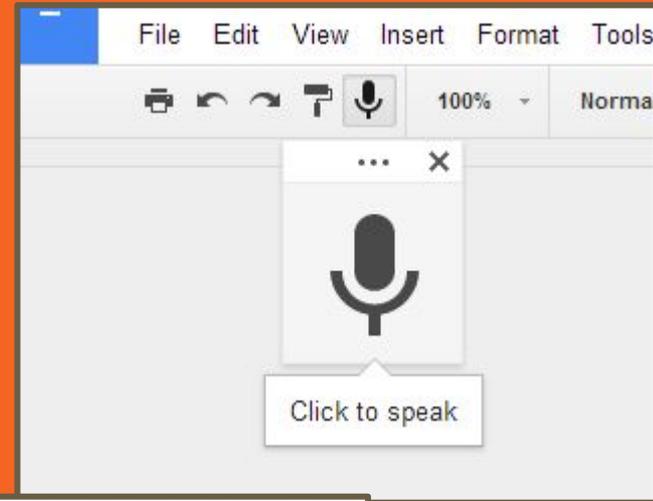
Interpretare il testo (prosodia) perché sia meno faticoso utilizzarla

Essere precisa al punto da aiutare a «trovare» gli errori



Letture e dettatura

- Ancora Chrome
- Documenti di Drive.
 - Strumenti
 - Digitazione vocale





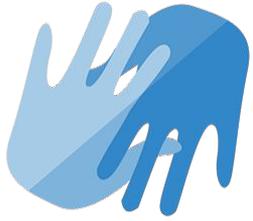
Mappe

- Mappe Concettuali
- Mappe Mentali
- Collegamenti

Rappresentazioni grafiche e sinottiche che fanno cogliere l'insieme di contenuti con una sola occhiata, ma anche associazioni, collegamenti e sviluppi concettuali.

MAPPE approfondimento teorico



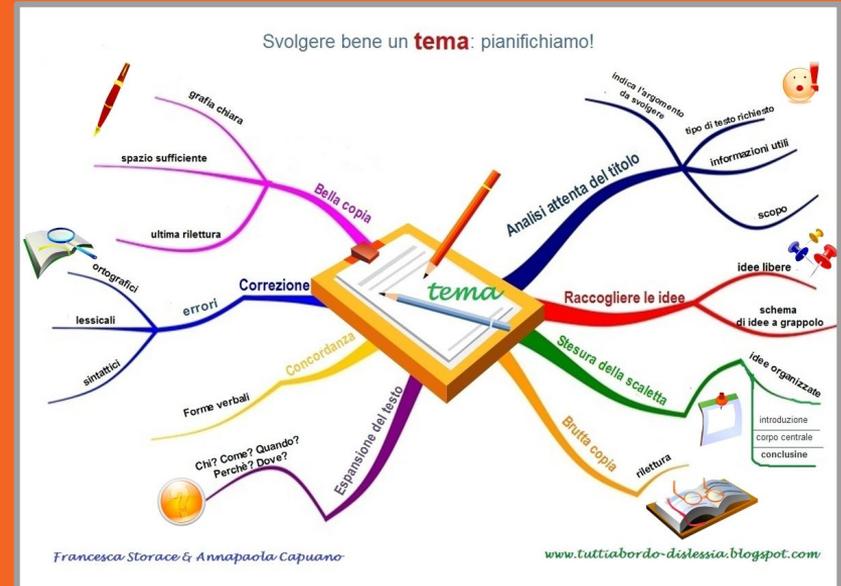


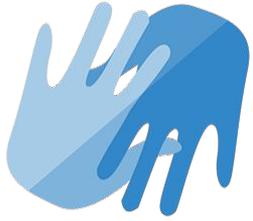
Mentali

- Pensiero intuitivo
- Idea centrale radiali
- Immagini simboli colori

Per le mappe mentali la conoscenza è nei contenuti/idee.

Esse sono particolarmente indicate per lo sviluppo della creatività



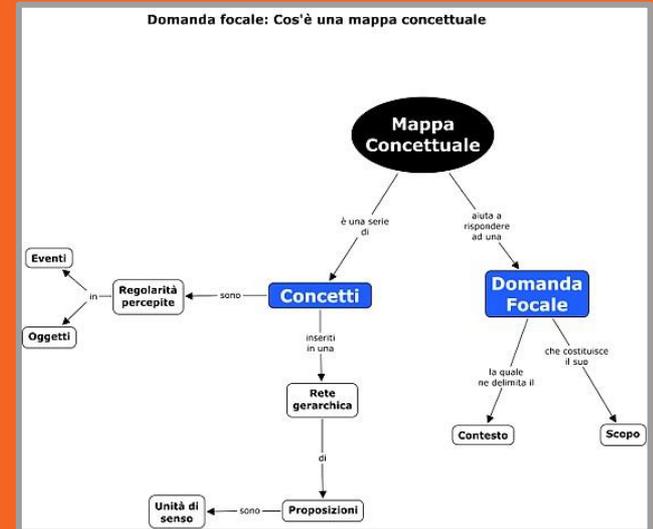


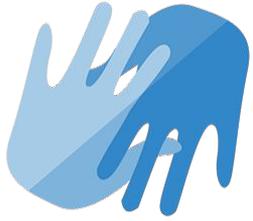
Concettuali

- Pensiero logico razionale
- Geometria reticolare
- Costruttivismo

Per le mappe concettuali la conoscenza è nelle relazioni tra concetti (nodi e relazioni).

Indicate per lo sviluppo e la verifica dell'apprendimento.





A cosa servono?

- Ridurre la complessità
- Visualizzare le idee
- Sintetizzare
- Creare
- Cooperare

Con le TIC è meglio.
Servono solo agli alunni.





Una mappa per le mappe

- [Coggle](#)
- [Popplet](#)
- [Mindomo](#)
- [Mindmup](#) (in drive)

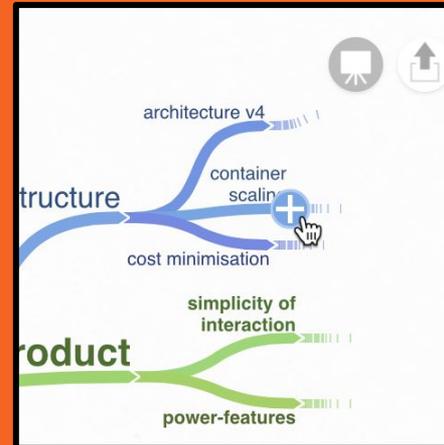
Esistono molti strumenti online e collaborativi.





Coggle

- Intuitivo
- Struttura
- Collaborativo





Sinestesia: oltre le mappe

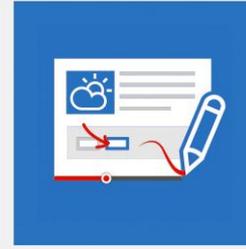
- Immediato (solo Microsoft)
- Permette di creare screenshot
- Aggiungere commenti audio/grafici

Snip



Snip It

Click and drag to capture any window or area of your screen, and you're done!



Annotate It

Or, narrate your comments and draw on your snip with digital ink.



Share It

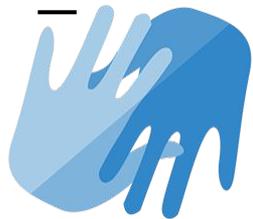
Paste your snip, send it as a URL, or save it as an MP4 video.



Inclusione senza stress

- [Plickers](#)
- Occorre stampare i codici QR
- Un PC connesso alla rete e l'applicazione sul cellulare





Kit e repository





Gli indispensabili

- [Il kit di Francesco Fusillo](#)
 - Gratuito
 - Versatile
 - Normativa

CTS di Verona

KIT_PC_DSA_portabile_2015

Programmi Windows
Freeware e Opensource per la Didattica compensativa e per il metodo di studio

CTS Verona marzo 2015

<http://fusillo-francesco.jimdo.com>

prof. Francesco Fusillo



Archivi didattici e non solo

- Sitografia
 - [Sostegno BES](#)
 - [Training cognitivo](#)
 - [Guamodi](#)





Quest'opera è soggetta alla licenza Creative Commons

Alle seguenti condizioni:



Attribuzione — Devi riconoscere **una menzione di paternità adeguata**, fornire un link alla licenza e **indicare se sono state effettuate delle modifiche**. Puoi fare ciò in qualsiasi maniera ragionevole possibile, ma non con modalità tali da suggerire che il licenziante avalli te o il tuo utilizzo del materiale.



NonCommerciale — Non puoi utilizzare il materiale per **scopi commerciali**.



StessaLicenza — Se remixi, trasformi il materiale o ti basi su di esso, devi distribuire i tuoi contributi con la **stessa licenza** del materiale originario.