

## Una scuola WiFi per tutti

---

Docenti, famiglie e alunni sono chiamati in causa per mettere in atto un nuovo e più efficace modello di comunicazione e per facilitare l'insegnamento/apprendimento delle discipline e delle competenze, non solo digitali:

- l'istituto ha proposto una maggiore collaborazione tra scuola e famiglia sperimentando l'uso del registro elettronico. Nasce, quindi, la necessità che tutte le aule di tutti i plessi siano coperte da connessione WiFi;
- l'istituto vuole attuare diffusamente una didattica dell'inclusione attraverso supporti tecnologici avanzati (in particolare LIM). Attualmente, infatti, solo la scuola secondaria di primo grado conta sulla presenza di LIM in quasi tutte le aule.

### ***Gli obiettivi specifici ed i risultati attesi:***

- aumentare l'interesse e la partecipazione degli alunni alle lezioni attraverso l'apprendimento con modalità didattiche mediate dalle ICT;
- sviluppare un apprendimento collaborativo tra studenti e docenti;
- consolidare la collaborazione tra alunni, attraverso la promozione e lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;
- facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi, dei docenti e delle famiglie;
- accedere agevolmente al portale della scuola;
- ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico;
- promuovere la comunicazione tra genitori e docenti attraverso la condivisione dei registri informatici;
- porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0;
- promuovere formazione.

La copertura dei plessi dell'Istituto con Rete WIFI renderà più agevole l'implementazione di UdA trasversali ai tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado), così come già predisposte da gruppi di lavoro sulle Nuove Indicazioni 2012. Di conseguenza risulterà più efficace la rilevazione delle competenze, non solo digitali, degli alunni coinvolti. Alunni che potranno vedersi facilitato lo studio a casa.

Il coinvolgimento dei genitori, oltre a quello dovuto alla sperimentazione di un nuovo registro elettronico, sarà più immediato e produttivo in quanto verranno

predisposti materiali digitali specifici per le UdA reperibili sia dal sito dell'Istituto, sia dai vari blog dedicati.

La delicata situazione che sta vivendo il nostro Istituto a causa del forte processo immigratorio ha reso indispensabile l'attivazione di nuovi tempi-scuola e nuovi approcci didattico-metodologici per alcuni alunni, attraverso la stesura di piani didattici personalizzati che prevedono l'uso delle nuove tecnologie per l'apprendimento e la condivisione di materiali interattivi.

La promozione di momenti di collaborazione, oltre alla condivisione di materiali interattivi e non, sarà esteso a tutti gli alunni, anche quelli con disabilità o con bisogni educativi speciali.

Sotto il profilo strettamente metodologico, in tutti i plessi del nostro istituto verranno dis-incentivate le "lezioni frontali" per promuovere quelle interattive con l'uso di LIM e/o tablet. Così come saranno previsti momenti di apprendimento peer-to-peer, attraverso il problem solving e problem posing.

Non da ultimo, la connessione diffusa su tutti i plessi renderebbe più semplice e appetibile per i docenti la formazione a distanza o web in air, ottimizzando tempi e spazi scolastici ed extrascolastici.

Nell'istituto, oltre alle "normali" attività di sostegno per gli alunni con disabilità, si promuovono laboratori di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) con la raccolta di simboli PCS. Le nuove tecnologie e la connessione WIFI diffusa nei plessi renderebbe più semplice il reperimento di risorse e le attività legate alla CAA.

Nell'istituto si fa uso di audiolibri (ci sono alunni con deficit visivi importanti). Con questo progetto si auspica che tutti gli alunni, in particolare coloro che sono disabili, possano beneficiare costantemente della comunicazione audiovisiva.

L'Istituto è Centro Territoriale per l'Inclusione e promuove acquisti, momenti di formazione per la disabilità in senso lato. Negli ultimi tempi, tuttavia, la scarsità delle risorse economiche ha rallentato l'attività del centro stesso e l'aggiornamento degli strumenti, anche informatici.