





**CURRICOLO VERTICALE
DI INGLESE**




PROGETTO
“Lingua inglese”
SCUOLA DELL’INFANZIA


Scuole coinvolte Scuole dell’infanzia Ducatona, Don Ginelli e Zorlesco
Destinatari Bambini di 5 anni
Campi d’esperienza Il progetto coinvolge tutti i campi di esperienza essendo un linguaggio trasversale.

Le competenze

Competenza 1

Comprendere e produrre, attraverso l’ascolto, semplici strutture linguistiche per salutare e presentarsi

Competenza 2

Comprendere e produrre oralmente semplici vocaboli (numeri e colori)

Campi d’esperienza	Trasversale
---------------------------	-------------

Competenza 1	Comprendere e produrre, attraverso l’ascolto, semplici strutture linguistiche per salutare e presentarsi.
---------------------	---

Abilità	Conoscenze	Attività	Strumenti
Il bambino e’ in grado di : Usare alcune modalità di saluto e di presentazione in maniera appropriata.	Diverse modalità di saluto (Hello, Bye bye) e di presentazione (What’s your name? My name is ...).	Giochi di gruppo e di ruolo Canzoni e filastrocche. Rappresentazioni grafiche individuali dell’esperienza vissuta. Coloritura di schede.	Lettore CD e CD Pupazzo (personaggio guida). Palla. Flash cards. Pennarelli.

Competenza 2	Comprendere e produrre oralmente semplici vocaboli (colori e numeri).
---------------------	---

Abilità	Conoscenze	Attività	Strumenti
Il bambino è in grado di: Rispondere alle domande usando aggettivi di colore ed i numeri dall’uno al dieci.	Vocaboli relativi al nome dei principali colori e dei numeri dall’uno al dieci	Giochi di gruppo e di ruolo. Canzoni e filastrocche in inglese. Rappresentazioni grafiche individuali dell’esperienza vissuta. Coloritura di schede. Realizzazione di cartelloni.	Lettore CD. Pupazzo(personaggio guida), palla, flash cards, pennarelli, cerch i colorati, mattoncini e corde.



CURRICOLO DI INGLESE della scuola primaria



CURRICOLO DI INGLESE al termine della classe prima della scuola primaria	4
CURRICOLO DI INGLESE al termine della classe seconda della scuola primaria	6
CURRICOLO DI INGLESE al termine della classe terza della scuola primaria	8
CURRICOLO DI INGLESE al termine della classe quarta della scuola primaria	11
CURRICOLO DI INGLESE al termine della classe quinta della scuola primaria	14

Competenza 1 Comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche

Competenza 2 Produrre oralmente e per iscritto semplici parole



Competenza 1 : comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capire semplici domande legate alla propria esperienza. ✓ Ascoltare e comprendere domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo. ✓ Capire l'argomento di una breve storia ✓ Comprendere ed utilizzare semplici istruzioni operative . ✓ Associare immagini a parole. ✓ Riordinare sequenze di una storia nota. ✓ Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo dimostrando interesse e fiducia verso l'altro. ✓ Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. ✓ Ascoltare e rispondere con azioni a semplici istruzioni riferiti a un'attività da svolgere in classe o un gioco. ✓ Ascoltare e comprendere il lessico specifico di storie, canzoni e filastrocche tradizionali legati alle festività. ✓ Confrontare culture e civiltà diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana , attività scolastiche , interessi ,sport, ambiente... ⇒ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formule di cortesia in semplici contesti. ➤ Question Word (<i>What</i>) ⇒ Attività di role-playing <ul style="list-style-type: none"> ➤ Filastrocche, canzoni e semplici rime . ➤ Giochi in coppia o collettivi. ⇒ Elementi di cultura e tradizioni : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone ➤ Aspetti di una cultura diversa dalla propria. ➤ Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.

Competenza 2 : produrre oralmente e per iscritto semplici parole.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere parole .✓ Riprodurre parole curando la pronuncia.✓ Formulare semplici domande e rispondere in modo pertinente.✓ Formulare domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo.✓ Comunicare a voce situazioni relative alla propria vita personale (casa, famiglia, scuola...) e ai propri bisogni ed esigenze.✓ Copiare parole conosciute.✓ Confrontare culture e civiltà diverse.	<ul style="list-style-type: none">✓ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana , attività scolastiche , interessi , sport , ambiente...✓ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita:<ul style="list-style-type: none">➤ Formule di cortesia in semplici contesti.➤ Question Word (<i>What</i>).✓ Attività di role-playing<ul style="list-style-type: none">➤ Filastrocche, canzoni e semplici rime .➤ Giochi in coppia o collettivi.✓ Elementi di cultura e tradizioni :<ul style="list-style-type: none">➤ Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone➤ Aspetti di una cultura diversa dalla propria.➤ Analogie e diversità culturali tra l'Italia il Regno Unito ed il mondo.➤ Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.

Competenza 1 Comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche

Competenza 2 Produrre oralmente e per iscritto semplici parole



Competenza 1 : comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capire semplici domande legate alla propria esperienza. ✓ Ascoltare e comprendere domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo. ✓ Capire l'argomento di una breve storia ✓ Comprendere ed utilizzare semplici istruzioni operative . ✓ Associare immagini a parole. ✓ Riordinare sequenze di una storia nota. ✓ Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo dimostrando interesse e fiducia verso l'altro. ✓ Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. ✓ Ascoltare e rispondere con azioni a semplici istruzioni riferiti a un'attività da svolgere in classe o un gioco. ✓ Ascoltare e comprendere il lessico specifico di storie, canzoni e filastrocche tradizionali legati alle festività. ✓ Confrontare culture e civiltà diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana , attività scolastiche , interessi , sport , ambiente... ⇒ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formule di cortesia in semplici contesti. ➤ Question Words (<i>What - How</i>) ⇒ Attività di role-playing <ul style="list-style-type: none"> ➤ Filastrocche, canzoni e semplici rime . ➤ Giochi in coppia o collettivi. ⇒ Elementi di cultura e tradizioni : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone ➤ Aspetti di una cultura diversa dalla propria. ➤ Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.

Competenza 2 : produrre oralmente e per iscritto semplici parole.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere parole .✓ Riprodurre parole curando la pronuncia.✓ Formulare semplici domande e rispondere in modo pertinente.✓ Formulare domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo.✓ Comunicare a voce situazioni relative alla propria vita personale (casa, famiglia, scuola...) e ai propri bisogni ed esigenze.✓ Completare , dato un modello, parole conosciute.✓ Confrontare culture e civiltà diverse.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana , attività scolastiche , interessi , sport , ambiente...⇒ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita:<ul style="list-style-type: none">➤ Formule di cortesia in semplici contesti.➤ Question Words (<i>What - How</i>).⇒ Attività di role-playing<ul style="list-style-type: none">➤ Filastrocche, canzoni e semplici rime .➤ Giochi in coppia o collettivi.⇒ Elementi di cultura e tradizioni :<ul style="list-style-type: none">➤ Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone➤ Aspetti di una cultura diversa dalla propria.➤ Analogie e diversità culturali tra l'Italia il Regno Unito ed il mondo.➤ Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.

Competenza 1 Comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche

Competenza 2 Produrre oralmente e per iscritto semplici messaggi



Competenza 1 : comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capire semplici domande legate alla propria esperienza. ✓ Ascoltare e comprendere domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo. ✓ Capire l'argomento di una breve storia o di un dialogo. ✓ Comprendere brevi testi cogliendone le parole chiave. ✓ Comprendere ed utilizzare semplici istruzioni operative . ✓ Leggere testi cogliendone le parole chiave. ✓ Associare immagini a semplici frasi. ✓ Riordinare sequenze di una storia nota. ✓ Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo dimostrando interesse e fiducia verso l'altro. ✓ Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. ✓ Ascoltare e rispondere con azioni a semplici istruzioni riferiti a un'attività da svolgere in classe o un gioco. ✓ Ascoltare e comprendere il lessico specifico di storie, canzoni e filastrocche tradizionali legati alle festività. ✓ Confrontare culture e civiltà diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana , attività scolastiche , interessi , sport , ambiente... ⇒ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formule di cortesia in semplici contesti. ➤ Simple present del verbo TO BE (Forma affermativa –interrogativa – negativa). ➤ Simple present del verbo TO HAVE GOT (Forma affermativa – interrogativa – negativa). ➤ Simple present del verbo CAN (Forma affermativa – interrogativa – negativa). ➤ Question Words (<i>What , Where , How</i>) ⇒ Attività di role-playing <ul style="list-style-type: none"> ➤ Filastrocche, canzoni e semplici rime . ➤ Giochi in coppia o collettivi. ⇒ Elementi di cultura e tradizioni : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Aspetti di una cultura diversa dalla propria.➤ Analogie e diversità culturali tra l'Italia il Regno Unito ed il mondo.➤ Simboli, termini e oggetti relativi alle festività. |
|--|---|

Competenza 2 : produrre oralmente e per iscritto semplici messaggi.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere semplici messaggi cogliendone le parole chiave.✓ Riprodurre frasi curando la pronuncia.✓ Formulare semplici domande e rispondere in modo pertinente.✓ Formulare domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo.✓ Comunicare a voce situazioni relative alla propria vita personale (casa, famiglia, scuola...) e ai propri bisogni ed esigenze.✓ Interagire in un breve dialogo su argomenti conosciuti.✓ Scrivere messaggi semplici e brevi per chiedere notizie , per raccontare le proprie esperienze seguendo un modello dato con l'ausilio di immagini o un elenco di parole.✓ Compilare un modello predefinito : cartolina , lettera , biglietto d'auguri, invito.✓ Compilare una tabella sulla base dell'ascolto di un testo registrato , della lettura di un semplice testo scritto o dell'interazione con i compagni.✓ Completare per iscritto frasi conosciute.✓ Fornire semplici descrizioni secondo una struttura data.✓ Confrontare culture e civiltà diverse.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana , attività scolastiche , interessi , sport , ambiente...⇒ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita:<ul style="list-style-type: none">➤ Formule di cortesia in semplici contesti.➤ Simple present del verbo TO BE (Forma affermativa – interrogativa – negativa).➤ Simple present del verbo TO HAVE GOT (Forma affermativa – interrogativa – negativa).➤ Simple present del verbo CAN (Forma affermativa – interrogativa – negativa).➤ Question Words (<i>What , Where , How</i>).⇒ Attività di role-playing<ul style="list-style-type: none">➤ Filastrocche, canzoni e semplici rime .➤ Giochi in coppia o collettivi.⇒ Elementi di cultura e tradizioni :<ul style="list-style-type: none">➤ Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone.➤ Aspetti di una cultura diversa dalla propria.➤ Analogie e diversità culturali tra l'Italia il Regno Unito ed il mondo.➤ Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.

Competenza 1 Comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche

Competenza 2 Produrre oralmente e per iscritto semplici messaggi



Competenza 1 : comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche.	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capire semplici domande legate alla propria esperienza. ✓ Ascoltare e comprendere domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo. ✓ Capire l'argomento di una breve storia o di un dialogo. ✓ Comprendere brevi testi cogliendone le parole chiave. ✓ Comprendere ed utilizzare semplici istruzioni operative . ✓ Leggere testi cogliendone le parole chiave. ✓ Associare immagini a semplici frasi. ✓ Riordinare sequenze di una storia nota. ✓ Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo dimostrando interesse e fiducia verso l'altro. ✓ Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. ✓ Ascoltare e rispondere con azioni a semplici istruzioni riferiti a un'attività da svolgere in classe o un gioco. ✓ Ascoltare e comprendere il lessico 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana , attività scolastiche , interessi , sport , ambiente... ⇒ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formule di cortesia in semplici contesti. ➤ Simple present del verbo TO BE (Forma affermativa – interrogativa – negativa). ➤ Simple present del verbo TO HAVE (Forma affermativa – interrogativa – negativa). ➤ Simple present del verbo CAN (Forma affermativa – interrogativa – negativa). ➤ Question Words (<i>What , Who, Where , When , How</i>) ⇒ Attività di role-playing <ul style="list-style-type: none"> ➤ Filastrocche, canzoni e semplici rime . ➤ Giochi in coppia o collettivi. ⇒ Elementi di cultura e tradizioni : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone ➤ Aspetti di una cultura diversa dalla propria.

specifico di storie, canzoni e filastrocche tradizionali legati alle festività.

✓ Confrontare culture e civiltà diverse.

➤ Analogie e diversità culturali tra l'Italia il Regno Unito ed il mondo.

➤ Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.

Competenza 2 : produrre oralmente e per iscritto semplici messaggi.

Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere brevi testi cogliendone le parole chiave.✓ Riprodurre frasi curando la pronuncia.✓ Formulare semplici domande e rispondere in modo pertinente.✓ Formulare domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo.✓ Comunicare a voce situazioni relative alla propria vita personale (casa, famiglia, scuola...) e ai propri bisogni ed esigenze.✓ Interagire in un breve dialogo su argomenti conosciuti.✓ Scrivere messaggi semplici e brevi per chiedere notizie , per raccontare le proprie esperienze seguendo un modello dato con l'ausilio di immagini o un elenco di parole.✓ Compilare un modello predefinito : cartolina , lettera , biglietto d'auguri, invito.✓ Scrivere inviti specificando luoghi , tempi e orari.✓ Compilare una tabella sulla base dell'ascolto di un testo registrato , della lettura di un semplice testo scritto o dell'interazione con i compagni.✓ Completare per iscritto frasi conosciute.✓ Fornire semplici descrizioni secondo una struttura data.✓ Confrontare culture e civiltà diverse.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana , attività scolastiche , interessi , sport , ambiente...⇒ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita:<ul style="list-style-type: none">➤ Formule di cortesia in semplici contesti.➤ Simple present del verbo TO BE (Forma affermativa – interrogativa – negativa).➤ Simple present del verbo TO HAVE (Forma affermativa – interrogativa – negativa).➤ Simple present del verbo CAN (Forma affermativa – interrogativa – negativa).➤ Question Words (<i>What , Who, Where , When , How</i>).⇒ Attività di role-playing<ul style="list-style-type: none">➤ Filastrocche, canzoni e semplici rime .➤ Giochi in coppia o collettivi.⇒ Elementi di cultura e tradizioni :<ul style="list-style-type: none">➤ Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone.➤ Aspetti di una cultura diversa dalla propria.➤ Analogie e diversità culturali tra l'Italia il Regno Unito ed il mondo.➤ Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.

Competenza 1 Comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche

Competenza 2 Produrre oralmente e per iscritto semplici messaggi



Competenza 1 : comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capire semplici domande legate alla propria esperienza. ✓ Ascoltare e comprendere domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo. ✓ Capire l'argomento di una breve storia o di un dialogo. ✓ Comprendere brevi testi cogliendone le parole chiave. ✓ Comprendere ed utilizzare semplici istruzioni operative . ✓ Leggere testi cogliendone le parole chiave. ✓ Associare immagini a semplici frasi. ✓ Riordinare sequenze di una storia nota. ✓ Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo dimostrando interesse e fiducia verso l'altro. ✓ Interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. ✓ Ascoltare e rispondere con azioni a semplici istruzioni riferiti a un'attività da svolgere in classe o un gioco. ✓ Ascoltare e comprendere il lessico specifico di storie, canzoni e filastrocche 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé , famiglia , vita quotidiana , attività scolastiche , interessi , sport , ambiente... ⇒ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formule di cortesia in semplici contesti. ➤ Simple present del verbo TO BE (Forma affermativa – interrogativa – negativa). ➤ Simple present del verbo TO HAVE (Forma affermativa – interrogativa – negativa). ➤ Simple present del verbo CAN (Forma affermativa – interrogativa – negativa). ➤ Present continuous. ➤ Question Words (<i>Who, What, Where, When, How</i>). ⇒ Attività di role-playing <ul style="list-style-type: none"> ➤ Filastrocche, canzoni e semplici rime . ➤ Giochi in coppia o collettivi. ⇒ Elementi di cultura e tradizioni : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone

tradizionali legati alle festività.

✓ Confrontare culture e civiltà diverse.

- Aspetti di una cultura diversa dalla propria.
 - Analogie e diversità culturali tra l'Italia il Regno Unito ed il mondo.
 - Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.
-

Competenza 2 : produrre oralmente e per iscritto semplici messaggi.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Comprendere brevi testi cogliendone le parole chiave.✓ Riprodurre frasi curando la pronuncia.✓ Formulare semplici domande e rispondere in modo pertinente.✓ Formulare domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità, i gusti e le preferenze in fatto di cibo.✓ Comunicare a voce situazioni relative alla propria vita personale (casa, famiglia, scuola...) e ai propri bisogni ed esigenze.✓ Interagire in un breve dialogo su argomenti conosciuti.✓ Scrivere messaggi semplici e brevi per chiedere notizie, per raccontare le proprie esperienze seguendo un modello dato con l'ausilio di immagini o un elenco di parole.✓ Compilare un modello predefinito: cartolina, lettera, biglietto d'auguri, invito.✓ Scrivere inviti specificando luoghi, tempi e orari.✓ Compilare una tabella sulla base dell'ascolto di un testo registrato, della lettura di un semplice testo scritto o dall'interazione con i compagni. ✓ Completare per iscritto frasi conosciute.✓ Fornire semplici descrizioni secondo una struttura data. ✓ Confrontare culture e civiltà diverse.	<ul style="list-style-type: none">⇒ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, ambiente... ⇒ Principali strutture linguistiche della lingua acquisita:<ul style="list-style-type: none">➤ Formule di cortesia in semplici contesti.➤ Simple present del verbo TO BE (Forma affermativa – interrogativa – negativa).➤ Simple present del verbo TO HAVE (Forma affermativa – interrogativa – negativa).➤ Simple present del verbo CAN (Forma affermativa – interrogativa – negativa).➤ Present continuous. ➤ Question Words (<i>Who, What, Where, When, How</i>).⇒ Attività di role-playing<ul style="list-style-type: none">➤ Filastrocche, canzoni e semplici rime.➤ Giochi in coppia o collettivi. ⇒ Elementi di cultura e tradizioni :<ul style="list-style-type: none">➤ Caratteristiche dei paesi di cultura anglosassone➤ Aspetti di una cultura diversa dalla propria.➤ Analogie e diversità culturali tra l'Italia il Regno Unito ed il mondo.➤ Simboli, termini e oggetti relativi alle festività.



CURRICOLO DI INGLESE
della scuola secondaria



CURRICOLO DI INGLESE scuola secondaria
COMPETENZE IN USCITA

Competenza 1 Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto, dalla visione e dalla lettura di brevi testi di varia tipologia.

Competenza 2 Interagire oralmente e per iscritto in situazioni di vita quotidiana per esprimere informazioni e stati d'animo



Competenza 1 : Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto, dalla visione e dalla lettura di brevi testi di varia tipologia.

Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare le proprie conoscenze ed eventuali indizi per prevedere i contenuti di una comunicazione, per trasferirne e riutilizzarne le informazioni.</p> <p>✓ Comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti relativi alla vita quotidiana o agli interessi personali. ➤ Comprendere semplici istruzioni operative ➤ Comprendere gli elementi essenziali di comunicazioni di varia tipologia su argomenti di interesse personale <p>✓ Comprensione scritta</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere comunicazioni scritte di natura personale per poter corrispondere con un coetaneo ➤ Comprendere semplici testi descrittivi e/o narrativi. ➤ Identificare informazioni specifiche in un testo ➤ Comprendere il messaggio globale di un testo <p>Estrapolare dal contesto il significato di nuove parole nell'ambito di un tema conosciuto</p>	<p>⇒ <i>Fonetica di base</i></p> <p>⇒ <i>Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative al sé:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>famiglia</i> ➤ <i>vita quotidiana</i> ➤ <i>scuola</i> ➤ <i>interessi</i> ➤ <i>sport</i> ➤ <i>viaggi</i> ➤ <i>ambiente</i> ➤ <i>media</i> <p>⇒ <i>Principali strutture linguistiche</i></p> <p>⇒ <i>Elementi di cultura e tradizione</i></p>

CURRICOLO DI INGLESE scuola secondaria
COMPETENZE IN USCITA

Competenza 2: Interagire oralmente e per iscritto in situazioni di vita quotidiana per esprimere informazioni e stati d'animo	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">✓ Cogliere il senso di un messaggio orale e scritto riutilizzando in modo semplice quanto appreso✓ Produrre messaggi per chiedere o dare semplici informazioni di interesse immediato✓ Utilizzare il dizionario✓ Descrivere in breve cose o persone attinenti alla propria quotidianità✓ Riferire un'esperienza in modo semplice✓ Redigere una breve lettera o e-mail di carattere personale✓ Iniziare a riconoscere i propri errori ed eventualmente correggerli	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Fonetica di base</i>✓ <i>Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative al sé:</i><ul style="list-style-type: none">➤ <i>famiglia</i>➤ <i>vita quotidiana</i>➤ <i>scuola</i>➤ <i>interessi</i>➤ <i>sport</i>➤ <i>viaggi</i>➤ <i>ambiente</i>➤ <i>media</i>✓ <i>Principali strutture linguistiche</i>✓ <i>Elementi di cultura e tradizione</i>