

Collaboratori del Dirigente Scolastico (ex funzione vicariale) – Prof.ssa Lucrezia Sommariva e M.o Giovanni Milanese

Sostituzione del D.S. in caso di assenza per impegni istituzionali, malattia, ferie, permessi, con delega alla firma degli atti;
Supporto alla gestione dei flussi comunicativi interni ed esterni;
Sostituzione dei docenti assenti su apposito registro con criteri di efficienza ed equità in raccordo con il secondo Collaboratore e i Referenti di plesso;
Coordinamento della vigilanza sul rispetto del regolamento d'Istituto da parte degli alunni e genitori (disciplina, ritardi, uscite anticipate, ecc);
Controllo firme docenti alle attività collegiali programmate
Coordinamento di Commissioni e gruppi di lavoro e Raccordo con le funzioni strumentali e con i Referenti/Responsabili di incarichi specifici operanti nell'Istituto, con particolare riguardo alla Scuola secondaria di II grado
Contatti con le famiglie;
Supporto al lavoro del D.S. e partecipazione alle riunioni periodiche di staff.

Referenti di plesso (fiduciari): Inss.i Dragoni Daniela, Passerini, Pinotti (Sc. Sec. 1° grado); Bramé, Bernocchi/Tortato, Arrotta per Sc. Primaria; Sordi, Fava, Bassi Amalia per Infanzia
Collaborazione con il D.S. ed i Docenti Collaboratori ;
Segnalazione tempestiva delle emergenze;
Verifica giornaliera delle assenze, delle sostituzioni delle eventuali variazioni d'orario;
Vigilanza sul rispetto del Regolamento di Istituto (alunni e famiglie) ;
Raccordo con le funzioni strumentali e con gli eventuali Referenti/Responsabili di incarichi specifici nei plessi;
Supporto ai flussi comunicativi e alla gestione della modulistica;
Contatti con le famiglie.

Coordinatore del Consiglio di classe – Scuola secondaria di I grado

Coordina la programmazione di classe relativa alle attività sia curricolari che extra-curricolari, attivandosi in particolare per sollecitare e organizzare iniziative di sostegno agli alunni in difficoltà, soprattutto nelle classi iniziali e in quelle in cui sono nuovi inserimenti. Costituisce il primo punto di riferimento per i nuovi insegnanti circa i problemi specifici del consiglio di classe, fatte salve le competenze del dirigente. Si fa portavoce delle esigenze delle componenti del consiglio, cercando di armonizzarle fra di loro. Informa il dirigente sugli avvenimenti più significativi della classe, riferendo sui problemi rimasti insoluti. Mantiene il contatto con i genitori, fornendo loro informazioni globali sul profitto, sull'interesse e sulla partecipazione degli studenti, fornisce inoltre suggerimenti specifici in collaborazione con gli altri docenti della classe soprattutto nei casi di irregolare frequenza ed inadeguato rendimento. Alla nomina di coordinatore di classe è connessa la delega a presiedere le sedute del Consiglio di classe, quando ad esse non intervenga il dirigente scolastico.

Funzioni strumentali al POF

Ciascuna FS opera sulla base di uno specifico progetto che indica gli obiettivi e le modalità di lavoro. Ciascuna FS coordina un gruppo di lavoro a supporto della condivisione e della diffusione delle iniziative.

A conclusione dell'anno scolastico, le FS presentano una relazione di verifica degli interventi effettuati

Le funzioni strumentali sono figure di sistema, svolte da insegnanti in servizio nei tre gradi scolastici, che si occupano di promuovere, organizzare e coordinare le attività nelle seguenti aree:

AREA	DOCENTI
GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	D'Antonio – Mussida
SVANTAGGIO E DISABILITA'	Corio
CONTINUITA' ORIENTAMENTO	Bertoglio - Cattivelli
INTERCULTURA E INTEGRAZIONE ALUNNI NON ITALOFONI	Passerini
VALUTAZIONE E AUTOANALISI DI ISTITUTO	Livraghi

SVANTAGGIO E DISABILITA'	Il progetto si propone di agevolare l'evoluzione del percorso formativo globale degli alunni diversamente abili in condivisione e cooperazione tra scuola, famiglia, ASL ed enti locali. La Funzione Strumentale collabora con le assistenti amministrative per le certificazioni
INTERCULTURA E INTEGRAZIONE ALUNNI NON ITALOFONI	Il progetto si propone di favorire una completa e positiva scolarizzazione dei bambini / ragazzi non italofofoni per garantire pari opportunità di apprendimento e di inserimento sociale
CONTINUITA' ORIENTAMENTO	Il progetto fornisce informazioni per la scelta della scuola primaria e secondaria di primo grado; per il percorso di orientamento per la conoscenza e consapevolezza del sé; per il percorso di informazione e consulenza per la scelta della scuola secondaria di secondo grado; per l'organizzazione di progetti ponte tra diversi gradi scolastici.
GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA	Il progetto si propone di strutturare iniziative a supporto di: Progettazione POF; Definizione e condivisione di traguardi/obiettivi, di criteri di valutazione; Costruzione del curriculum di istituto
PREVENZIONE	Il progetto si propone di coordinare il NIV; implementare il PDM; fare revisione ed aggiornamento RAV; leggere e valutare gli esiti delle prove INVALSI e dei progetti (con elaborazione ed analisi dei dati per accertarne la ricaduta sugli alunni ed il raggiungimento degli obiettivi prefissati); collaborare nella redazione e/o aggiornamento delle rubriche di valutazione; elaborare e somministrare i questionari di soddisfazione ed analisi degli esiti
Lucchesi Simona, VALUTAZIONE E AUTOANALISI DI ISTITUTO	