

Ordinanza Ministeriale 172
del 4 dicembre 2020

القرار الوزاري 172

الصادر في 4 ديسمبر 2020

COSA CAMBIA?

Dal 1° febbraio 2021 non utilizziamo più i voti in decimi (10, 9, 8, 7, 6, 5), ma una **valutazione formativa** espressa in **quattro livelli di apprendimento** che tiene conto della **combinazione delle 4 dimensioni misurabili** (vedi sotto) e delle relative **tabelle per ogni disciplina**.

Clicca su [Tablelle primaria](#)

ما الذي تغير؟

اعتبارًا من فاتح فبراير 2021 سيتم إلغاء التنقيط باستخدام الأعداد (5، 6، 7، 8، 9، 10) ويتم تعويضه بتقييم تكويني يعتمد أربع مستويات للتعلم تأخذ بعين الاعتبار مجموعة من الأبعاد والجداول الخاصة بكل مادة.

انقر هنا: [الجدول الأولي](#)

Livello avanzato (il più completo)

AVANZATO: L'alunno porta a termine compiti in **situazioni note e non note**, **mobilitando una varietà di risorse** sia fornite dal docente sia reperite altrove, **in modo autonomo e con continuità.**

المستوى المتقدم (الأكثر اكتمالا)

متقدم: ينهي التلميذ الواجبات في مواقف معروفة وغير معروفة
ويستوعب مجموعة متنوعة من المصادر التي يوفرها المعلم
أو التي يتم التحصل عليها من أماكن أخرى، بشكل مستقل ودائم.

Livello intermedio

INTERMEDIO: L'alunno porta a termine compiti in **situazioni note in modo autonomo e continuo**; **risolve compiti in situazioni non note** utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, **anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.**

المستوى المتوسط

متوسط: يحل التلميذ الواجبات في المواقف المعروفة بشكل مستقل ودائم؛ يحل الواجبات في مواقف غير معروفة باستخدام المصادر التي يوفرها المعلم أو مصادر متاحة في مكان آخر، حتى لو كان ذلك بطريقة متقطعة وليست مستقلة تمامًا.

Livello base

BASE: L'alunno porta a termine compiti **solo** in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

المستوى الأساسي

أساسي: ينهي التلميذ الواجبات فقط في المواقف المعروفة و باستخدام المصادر التي يوفرها المعلم، سواءً بشكل مستقل لكن متقطع ، أو بشكل غير مستقل ولكن دائم.

Livello in via di prima acquisizione

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:

L'alunno porta a termine compiti **solo** in situazioni note e **unicamente** con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

مستوى في طور الإكتساب الأولي

في طور الإكتساب الأولي: ينهي التلميذ الواجبات فقط في
المواقف المعروفة وبدعم من المعلم والمصادر المتاحة.

4 DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO

COS'È L' AUTONOMIA?

La capacità di interpretare e svolgere **senza l'aiuto** di altri il lavoro assegnato.

4 أبعاد للتعلم

ماذا يعني الإستقلال التحصيلي؟

هو القدرة على تفسير وأداء الواجب المكلف به دون مساعدة

الآخرين.

COSA SONO LE RISORSE?

Strumenti e mezzi impiegati

dall'alunno che possono essere forniti
dall'insegnante e/o reperiti
personalmente.

ما هي المصادر؟

الأدوات والوسائل التي يستخدمها التلميذ والتي يمكن أن يوفرها المعلم و / أو يمكن العثور عليها شخصيًا.

COSA SI INTENDE PER TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE?

Situazione che sia **nota o non nota**, cioè se il bambino sa operare solo in ambito e in circostanze conosciute e **già sperimentate** o se sa applicare le conoscenze acquisite anche **in nuovi contesti**.

ماذا نعني بنوع الحالة؟

حالة معروفة أو غير معروفة، أي إذا كان الطفل يعرف كيف

يعمل فقط في سياق وفي ظروف معروفة ومجربة بالفعل أو إذا

كان قادرًا على تطبيق المعرفة المكتسبة أيضًا في سياقات جديدة.

COS'È LA CONTINUITÀ

La **costanza** nell'**impegno**, nei **risultati** e nella **messa in campo** degli apprendimenti.

ما هي الإستمرارية؟

الإتساق في الإلتزام والنتائج وفي تطبيق ما تم تعلمه في الميدان.

COSA NON CAMBIA?

Non cambia la valutazione della **Religione Cattolica** e dell'**Attività Alternativa** (ottimo, buono, sufficiente...).

Inoltre saranno presenti anche un **giudizio relativo al comportamento** e un **giudizio intermedio** che terrà conto di: **impegno, partecipazione, motivazione, relazioni, attenzione, lavoro svolto a casa, autonomie personali, rispetto delle regole e degli altri.**

ما الذي لن يتغير؟

لن يتغير تقييم الدين الكاثوليكي والنشاط البديل (ممتاز، متميز، جيد)

بالإضافة إلى ذلك سيكون هناك أيضًا تقييم السلوك وتقييم وسيط سيأخذ في الاعتبار: الإلتزام والمشاركة والتحفيز والعلاقات والاهتمام والواجبات المنجزة في المنزل والإستقلالية الشخصية واحترام القواعد والآخرين.

DOCUMENTI RELATIVI ALLA VALUTAZIONE

QUI TROVERETE TUTTI I DOCUMENTI CHE
IL NOSTRO ISTITUTO UTILIZZA PER LA
VALUTAZIONE

Clicca [qui](#).

الوثائق المتعلقة بالتقييم

هنا ستجد جميع الوثائق التي تعتمد عليها مؤسستنا في عملية التقييم

[انقر هنا](#)

GRAZIE.

IL GRUPPO DI VALUTAZIONE.

شكراً جزيلاً.

مجموعة التقييم.