



Istituto Comprensivo Statale di Casalpusterlengo - Scuola ad Indirizzo Musicale

Via Olimpo,6 - [cap. 26841](http://cap.26841) - [Tel. 03 77 - 81 940](http://Tel.0377-81940) e [84 379](http://84379)

e-mail istituzionale: loic80900d@istruzione.it - [PEC:loic80900d@pec.istruzione.it](mailto:loic80900d@pec.istruzione.it)



Patto educativo di corresponsabilità

Scuola- Famiglia

Approvazione Collegio dei Docenti: 01/09/2020

Approvazione Consiglio di Istituto: 01/09/2020

SOMMARIO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA A.S. 2020/2021	3
Riferimenti normativi	3
Che cos'è	4
Quali sono gli obiettivi	4
Quali sono le finalità	4
Quali sono i destinatari	4
Chi impegna	4
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA - Scuola Primaria e Secondaria	5
LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	5
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	5
L'ALLIEVO SI IMPEGNA A ...	5
OFFERTA FORMATIVA	5
RELAZIONI E PARTECIPAZIONE	5
RISPETTO DELLE REGOLE	7
VALUTAZIONE	7
INTEGRAZIONE COVID	8
Consapevole che il "rischio zero" non esiste	8
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA - Scuola dell'Infanzia	10
La scuola si impegna a:	10
La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:	12

Riferimenti normativi

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. XXX, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

VISTI il Piano dell'Offerta Formativa, il Piano triennale dell'Offerta formativa, il Regolamento d'Istituto, la E Safety Policy di Istituto attualmente in vigore;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

Che cos'è	Quali sono gli obiettivi	Quali sono le finalità	Quali sono i destinatari	Chi impegna
Il Patto Educativo di Corresponsabilità				
<p>E' lo strumento attraverso cui la Scuola intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra docenti, genitori, studenti e personale scolastico. Esso integra il Regolamento Interno d'Istituto, il POF, il PTOF, la Policy di Istituto, il regolamento europeo GDPR 2018 sulla privacy.</p>	<p>E' un punto di riferimento per impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa mirata ad innalzare la qualità dell'Offerta Formativa e a guidare gli alunni al successo scolastico.</p>	<p>Definisce in maniera esplicita, precisa e partecipata gli impegni, i doveri ed i diritti dei docenti, del personale scolastico, delle famiglie e degli allievi. Guida gli allievi nel processo di crescita culturale e personale per farne dei cittadini consapevoli, onesti e corretti nei comportamenti socio-relazionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Consigli di Classe ● Consiglio di Istituto ● Consiglio di sezione ● Docenti ● Personale scolastico ● Allievi ● Genitori 	<p>Impegna</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dirigente ● Docenti ● Allievi ● Genitori ● Personale Scolastico



Istituto Comprensivo Statale di Casalpusterlengo - Scuola ad Indirizzo Musicale

Via Olimpo,6 - cap. 26841 - Tel. 03 77 - 81 940 e 84 379

e-mail istituzionale: loic80900d@istruzione.it - PEC:loic80900d@pec.istruzione.it

L'I.C di Casalpusterlengo stipula con le famiglie il **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**, che ha validità per l'intero percorso scolastico dell'allievo.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA - Scuola Primaria e Secondaria

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ALLIEVO SI IMPEGNA A ...
OFFERTA FORMATIVA	<p>Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'allievo per promuovere il successo formativo di ciascun studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale mediante iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.</p> <p>Valorizzare le differenze contrastando ogni forma di discriminazione, di pregiudizio, di emarginazione e di esclusione sociale.</p> <p>Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli disabili o stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento.</p> <p>Promuovere un ambiente di apprendimento sereno, nel rispetto degli stili cognitivi, dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ognuno, offrendo iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio sociale, incentivando nuovi modelli di insegnamento-apprendimento che portino a valorizzare il talento e l'eccellenza.</p>	<p>Prendere visione del Patto Formativo, condividerlo, farne oggetto di riflessione con i propri figli e sottoscriverlo.</p> <p>Conoscere e condividere i documenti istituzionali (POF, PTOF, Regolamento interno Istituto, E-Policy, Regolamento per la Didattica digitale Integrata, Regolamento europeo GDPR 2018 sulla Privacy) per collaborare con l'Istituto nell'attuazione degli stessi.</p> <p>Condividere il valore della inclusione rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p> <p>Cooperare con i docenti per attuare strategie innovative mirate a migliorare la qualità degli apprendimenti e il benessere socio-relazionale dei figli.</p>	<p>Solo per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria</p> <p>Comprendere il Patto Formativo e farne oggetto di riflessione con i propri genitori assumendosi la responsabilità di quanto richiesto.</p> <p>Favorire in tutti i modi i rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di inclusione sociale e di umana solidarietà.</p> <p>Cooperare con i docenti e i compagni in modo consapevole e produttivo alle proposte formative mettendo in gioco le proprie potenzialità e i propri talenti.</p>
RELAZIONI E PARTECIPAZIONE	<p>Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi, corretti e costruttivi fra studenti, docenti e personale scolastico, considerando la scuola come comunità educante di persone con pari dignità, diritti e doveri.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun studente ricercando linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune.</p> <p>Costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, basata sull'ascolto reciproco, sul</p>	<p>Assumere atteggiamenti ispirati alla verità, alla lealtà e all'assunzione di responsabilità per favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia.</p> <p>Consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati.</p>

	<p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento.</p> <p>Creare un clima di fiducia e rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo, per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali criticità e difficoltà.</p> <p>Ricerca linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'allievo sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento.</p> <p>Invogliare la partecipazione dei genitori a momenti educativi scolastici per incentivare occasioni di incontro e confronto con le famiglie nel rispetto dei ruoli.</p>	<p>dialogo e sul rispetto di esigenze ed aspettative, anche tramite i rappresentanti di classe.</p> <p>Valorizzare la buona educazione, il rispetto degli altri e degli ambienti comuni avendo come guida e modello le regole del vivere civile.</p> <p>Partecipare agli incontri scuola-famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei figli e per eleggere i propri rappresentanti.</p> <p>Prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola (sito, registro elettronico, avvisi esposti in bacheca e consegnati agli alunni), dandone riscontro firmato ai docenti, restituendoli puntualmente nei tempi indicati, se necessario, sul quaderno delle comunicazioni e/o sul diario.</p> <p>Rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza, tenendo in considerazione le linee educative suggerite da adottare nei confronti dell'alunno.</p> <p>Sostenere in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio.</p>	<p>Accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con la massima correttezza, lealtà e verità le proprie opinioni, a favore della serenità della vita scolastica quotidiana.</p> <p>Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri per costruire rapporti di inclusione e di solidarietà con tutti compagni.</p> <p>Partecipare alle attività didattiche con attenzione, impegno, serietà e profitto, diventando protagonista del proprio percorso di apprendimento.</p> <p>Collaborare alla soluzione di problemi per conseguire gli obiettivi formativi e didattici condivisi con la scuola e per migliorare la qualità delle relazioni interpersonali.</p>
--	---	---	--

<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p>	<p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando essa per prima le regole e i valori che ne definiscono la mission formativa.</p> <p>Attribuire all'impegno sia a casa che a scuola il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p> <p>Organizzare e condividere gli interventi di formazione e prevenzione in materia di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti, ma anche applicare le sanzioni disciplinari, sia di tipo amministrativo che penale, previste dai Regolamenti di Istituto, dalla e-Policy, considerando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.</p>	<p>Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole condivise da tutta la comunità scolastica per il bene comune.</p> <p>Proporsi come modelli educativi nel rispetto delle regole condivise dalla comunità scolastica anche nei momenti di partecipazione non strutturata come ad esempio all'ingresso e all'uscita della scuola.</p> <p>Far riflettere i propri figli sui provvedimenti e sulle sanzioni disciplinari, sia di tipo amministrativo che penale, che la scuola dovesse assumere considerando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.</p> <p>Cooperare con la scuola nell'attuazione delle regole della e-Policy per prevenire e contrastare episodi di bullismo/cyberbullismo comunicando in modo tempestivo eventuali fatti illeciti.</p>	<p>Rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, denigratori, prepotenti, arroganti, canzonatori e/o violenti.</p> <p>Rispettare sempre e comunque le regole della convivenza civile e democratica, ricordando che è sempre possibile chiedere il perché di una regola.</p> <p>Comprendere ed accettare le sanzioni disciplinari per riflettere sui propri comportamenti dissonanti e per rafforzare il senso di responsabilità anche nei confronti dell'intera comunità scolastica.</p> <p>Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo/cyberbullismo.</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.</p> <p>Esplicitare sia ai genitori che agli studenti i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti allo scopo di garantire la trasparenza della valutazione.</p> <p>Considerare l'errore come un valido strumento che promuove l'apprendimento e aiuta l'alunno a controllare in modo positivo i suoi sforzi, i suoi insuccessi, le sue insicurezze.</p>	<p>Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li porti ad avere consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà).</p> <p>Controllare sistematicamente gli esiti valutativi delle prove scritte e orali sia sul quaderno delle comunicazioni sia sul registro elettronico.</p> <p>Adottare, nei confronti degli errori dei propri figli, un atteggiamento positivo che li motivi a mettersi in gioco per superare le difficoltà.</p>	<p>Accettare e riconoscere le valutazioni dei docenti come momenti necessari per riconoscere le proprie capacità, i propri progressi, i propri limiti e difficoltà, nell'ottica di migliorare il proprio rendimento.</p> <p>Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, riferendo loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.</p> <p>Autovalutarsi e valutare i compagni con obiettività considerando l'errore uno strumento di formazione e una risorsa attraverso cui ricostruire e rielaborare le proprie esperienze di apprendimento.</p>

INTEGRAZIONE COVID

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L' ALLIEVO SI IMPEGNA A ...
<p>Consapevole che il “rischio zero” non esiste</p>	<p>Offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e, per quanto di propria competenza, nel rispetto delle direttive, linee guida e normative emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.</p> <p>Offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.</p> <p>Privilegiare la didattica laboratoriale cooperativa sia in presenza che a distanza, organizzando attività anche in spazi esterni alla scuola e in collaborazione con l'ente territoriale e le associazioni del terzo settore.</p> <p>Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.</p> <p>Organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti, tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate.</p> <p>Aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola.</p> <p>Intraprendere azioni di formazione e di aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD).</p> <p>Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.</p>	<p>Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.</p> <p>Assicurare anche al di fuori della scuola le misure precauzionali per contenere il rischio di contagio.</p> <p>Monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli e nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa informando immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni.</p> <p>Recarsi immediatamente a scuola e riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.</p> <p>Attenersi ai protocolli di sicurezza e di prevenzione del rischio di contagio emanati dalle autorità competenti, nella consapevolezza che venire meno alle responsabilità genitoriali in merito allo stato di salute dei minori, costituisce un reato soggetto a sanzioni penali.</p>	<p>Solo per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria</p> <p>Rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid 19 e rispettare le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola.</p> <p>Comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid 19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa.</p> <p>Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD).</p> <p>Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, per promuovere il rispetto di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.</p> <p>Evitare comportamenti scorretti relativi a: esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche</p>

	<p>Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</p>	<p>In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.</p> <p>Partecipare con regolarità alle riunioni, agli incontri collettivi, ai corsi di formazione anche sui temi dell'emergenza sanitaria, nonché ai colloqui individuali anche a distanza.</p> <p>Promuovere il corretto utilizzo, sia in presenza che a distanza, dei dispositivi elettronici in dotazione ai figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni del protocollo messe in atto dalla Policy di Istituto.</p> <p>Contribuire allo sviluppo del senso di responsabilità degli studenti e alla promozione dei comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.</p>	<p>e ingiustificate, uso dello smart phone ecc.</p> <p>Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica (anche a distanza), in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Policy evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo.</p>
--	--	---	---

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA - Scuola dell'Infanzia

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

La scuola si impegna a:

- promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro;
- favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili;
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.

La scuola dichiara:

- di aver adottato e di adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il

rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;

- di aver fornito puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;

- di avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;

- di impegnarsi a realizzare le procedure di triage all'ingresso e ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;

- di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

Pertanto, gli insegnanti, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio, si impegnano nei confronti degli alunni a:

- rispettare il Regolamento d'Istituto dei docenti;

- fornire interventi didattici ed educativi qualificati;

- impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;

- favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione

di ciascuno;

- attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di

ciascuno;

- coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione,

cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione;

- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole;

- guidare gli allievi all'uso corretto dei materiali scolastici e alla gestione degli spazi;

- avviare gli allievi, attraverso conversazioni, dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto;

- favorire processi di autonomia, di autoregolazione e di responsabilità degli alunni;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- assumere un atteggiamento educativo coerente con quanto collegialmente stabilito;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione

La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia;
- favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità;
- portare l'alunno verso l'autonomia nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli;
- comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;
- contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari, etc);
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola;

- rispettare il divieto di assembramento nel momento dell'arrivo a scuola e nel momento del ritiro del bambino;
- rispettare gli orari di arrivo/ritiro;
- rispettare il distanziamento seguendo le indicazioni della normativa;
- controllare quotidianamente lo stato di salute del/della proprio/a figlio/a, rilevando anche la temperatura corporea.

La famiglia dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio/a, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio/a al domicilio in presenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altri sintomi (es. tosse, raffreddore, congiuntivite, etc.) e di informare tempestivamente il pediatra, l'insegnante ed eventualmente la referente Covid della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio/a e l'accompagnatore possano essere sottoposti a campione a misurazione della febbre con termometro senza contatto prima dell'accesso a scuola e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate nel bambino e/o nell' accompagnatore, lo stesso non potrà essere ammesso e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale incaricato provvederà a condurre in apposite aule isolate il minore sotto la sorveglianza di un adulto e ad informare immediatamente i familiari nonché il referente Covid, che informerà le autorità competenti;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto nonché le altre regole finalizzate alla prevenzione del contagio da Covid-19;
- di essere consapevole di dover consegnare il primo giorno al rientro, dopo un'assenza, o l'autodichiarazione, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, sullo stato di salute del minore o il certificato del medico/ pediatra a seconda della motivazione dell'assenza e sulla base delle disposizioni pubblicate sul sito dell' Istituto;

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico non libera i

soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative relative al contenimento dell'epidemia Covid-19, delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle Linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 di cui all'allegato n.8 del DPCM del 17/05/2020.