



Istituto Comprensivo Statale di Casalpusterlengo - Scuola ad Indirizzo Musicale
Via Olimpo,6 - cap. 26841 - Tel. 03 77 - 81 940 e 84 379

e-mail istituzionale: loic80900d@istruzione.it - PEC:loic80900d@pec.istruzione.it

Livelli di apprendimento per la stesura del giudizio globale nel documento di valutazione

Scuola Primaria



“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107”.
Le norme contenute nel D.Lgs. n. 62 hanno decorrenze di applicazione distribuite su due anni scolastici: il 2017/18 e il 2018/19 .
Le norme riferite al primo ciclo di istruzione (artt. 2-11) sono entrate in vigore dal 1° settembre 2017.

Giudizio Globale

Livelli	Autonomia personale		Competenze relazionali		
	Organizzazione	Tempi	Partecipazione e motivazione	Responsabilità	Rapporti interpersonali
Avanzato	<i>Piena Autonomia</i>	<i>Puntuale</i>	<i>Partecipazione attiva, costruttiva e propositiva. Forte motivazione verso tutte le proposte scolastiche</i>	<i>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; impegno serio e costante; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</i>	<i>Completamente rispettoso delle regole, delle persone e del materiale. Atteggiamento attento, leale e collaborativo</i>
Intermedio	<i>Buona autonomia</i>	<i>Rispettoso dei tempi</i>	<i>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle proposte scolastiche. Buona motivazione</i>	<i>Assunzione dei propri doveri scolastici; impegno quasi sempre serio e costante; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</i>	<i>Rispettoso delle regole, delle persone e del materiale. Atteggiamento sostanzialmente corretto e collaborativo.</i>
Base	<i>Autonomia da consolidare</i>	<i>Sufficientemente rispettoso dei tempi</i>	<i>Partecipazione alla vita della classe soprattutto se sollecitata e non sempre propositiva. Motivazione settoriale</i>	<i>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; impegno limitato alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</i>	<i>Talvolta poco rispettoso delle regole, delle persone e del materiale. Atteggiamento non sempre corretto e collaborativo</i>
In via di prima acquisizione	<i>Scarsa autonomia personale</i>	<i>Necessità di tempi lunghi</i>	<i>Partecipazione discontinua e poco motivata</i>	<i>Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. Impegno discontinuo e non adeguato</i>	<i>Poco rispettoso delle regole, delle persone e del materiale. Atteggiamento generalmente poco corretto e collaborativo</i>