

La valutazione nella Scuola Primaria

Livelli e dimensioni dell'apprendimento

La nuova valutazione

Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre 2020

Da quest'anno e già dal primo quadrimestre cambia il documento di valutazione.

Si fa riferimento a una valutazione di tipo più formativo che tiene in considerazione la crescita e i progressi del bambino a 360 gradi.

Cosa cambia?

- Sul registro compaiono ancora le valutazioni numeriche fino al 31 gennaio 2021.
- La nuova valutazione non comporta una semplice trasformazione dei voti, ma tiene in considerazione i risultati di verifiche ed esercitazioni di tutti i livelli acquisiti e osservabili nelle più differenti situazioni.
- Il documento di valutazione presenta una legenda esplicativa dei quattro livelli di apprendimento, tiene conto della combinazione delle dimensioni e delle relative tabelle per ogni disciplina.

- Nelle tabelle sono indicati alcuni obiettivi disciplinari che ogni classe ha presentato e valutato.
- Tali obiettivi sono stati ricavati dai documenti ufficiali e dai curricula del nostro Istituto.

- **Esempio:** GEOGRAFIA

➤ classe prima

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere ed utilizzare organizzazioni spaziali.	
Conoscere ed analizzare elementi dello spazio vissuto.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

- Per ogni disciplina saranno assegnate più valutazioni, considerando i giudizi di livello in base ai nuclei fondanti della materia e agli obiettivi prefissati.
- La valutazione documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'auto valutazione di ciascuno, in relazione alle acquisizioni di: **conoscenze, abilità e competenze.**



Ministero dell'Istruzione

Istituzione scolastica	"IC Casalpusterlengo" CASALPUSTERLENGO, LO
Scuola Primaria Statale	Primaria "F. Scotti" LOEE80901G VIALE CAPPUCCINI,63 CASALPUSTERLENGO, LO

Documento di valutazione Anno Scolastico 2020/2021

Dati anagrafici dello studente		
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
05/02/1995 DATA DI NASCITA	ABANO TERME COMUNE DI NASCITA	PD PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: 5	Sezione: DI PROVA
----------------------------------	--------------------------

F
a
c
-
s
i
m
i
l
e

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	LOIC80900D CODICE ISTITUTO	2020/2021 ANNO SCOLASTICO
---------	------	----------------	--------------------------------------	-------------------------------------

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.	INTERMEDIO
Individuare (e saper riferire) gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	BASE
COMPORAMENTO	
Giudizio	SUFFICIENTE
RELIGIONE CATTOLICA	
Giudizio	SUFFICIENTE

Descrizione dei livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO

VALUTAZIONE INTERMEDIA

CASALPUSTERLENGO, li 02/02/2021

Il Dirigente Scolastico
Pasqualina Lucini Paioni
firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del decreto legislativo 39/93

Non più voti numerici

MA

4 LIVELLI

DI APPRENDIMENTO

AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.



INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.



BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.



IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



4 DIMENSIONI

DI APPRENDIMENTO



Autonomia

La capacità di interpretare e svolgere senza l'aiuto di altri il lavoro assegnato



Risorse messe in campo

Strumenti e mezzi impiegati dall'alunno che possono essere forniti dall'insegnante e/o reperiti personalmente



Tipologia in cui si opera

Situazione che sia nota o meno, cioè se il bambino sa operare solo in ambito e in circostanze conosciute e già sperimentate o se sa applicare le conoscenze acquisite anche in nuovi contesti



Continuità

Continuità

La costanza nell'impegno, nei risultati e nella messa in campo degli apprendimenti

IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

- Il nostro istituto ha optato per aggiungere ai quattro livelli di valutazione la voce “*MANCANZA di ELEMENTI di VALUTAZIONE*”, solo laddove mancano elementi e la possibilità di una valutazione minima, ossia quando:
 - la frequenza è scarsa e irregolare
 - l’alunno ha avuto un inserimento tardivo in classe

- Le tabelle saranno le medesime per tutte le classi parallele e potranno subire delle modifiche nel secondo quadrimestre, in base al percorso didattico/educativo che verrà concretamente svolto.
- Ogni documento presenterà una tabella per Educazione Civica, la cui valutazione sarà collegiale.

- Rimane invariata la valutazione della Religione Cattolica (ottimo, distinto, buono, sufficiente, insufficiente) e dell'Attività Alternativa (ottimo, buono, sufficiente, insufficiente).
- Inoltre saranno presenti anche un giudizio relativo al comportamento e un giudizio intermedio che terrà conto di: ***impegno, partecipazione, motivazione, relazioni, attenzione, lavoro svolto a casa, autonomie personali, rispetto delle regole e degli altri.***

Gruppo Valutazione