



Istituto Comprensivo Statale di Casalpusterlengo - Scuola ad Indirizzo Musicale  
Via Olimpo,6 - cap. 26841 - Tel. 03 77 - 81 940 e 84 379

e-mail istituzionale: loic80900d@istruzione.it - PEC:loic80900d@pec.istruzione.it

# ***Tabella Valutazione COMPORAMENTO***

## Scuola Primaria e Secondaria di I grado



“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107”.  
Le norme contenute nel D.Lgs. n. 62 hanno decorrenze di applicazione distribuite su due anni scolastici: il 2017/18 e il 2018/19 .  
Le norme riferite al primo ciclo di istruzione (artt. 2-11) sono entrate in vigore dal 1° settembre 2017.

# Criteria per l'assegnazione del voto di comportamento

<i>Competenze chiave di cittadinanza</i>	<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Livello di apprendimento</i>	<i>Giudizio</i>
<b>Imparare ad imparare</b> <b>(solo per la secondaria)</b>	Conoscenza di sé	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Avanzato	Ottimo
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire	Intermedio	Buono
		Riconosce generalmente le proprie capacità e i propri punti deboli.	Base	Sufficiente
		Riconosce i propri punti di forza e di debolezza se guidato	In via di prima acquisizione	Insufficiente

<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Organizzazione personale	Organizza il lavoro in modo autonomo e produttivo	Avanzato	Ottimo
		Organizza il lavoro in modo generalmente produttivo	Intermedio	Buono
		Organizza il lavoro se guidato	Base	Sufficiente
		Incontra difficoltà nell'organizzare il lavoro	In via di prima acquisizione	Insufficiente

<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Livello di apprendimento</b>	<b>Giudizio</b>
<b>Collaborare e partecipare</b>	Interazione nel gruppo. Rispetto dei diritti altrui	Interagisce in modo collaborativo, costruttivo e propositivo nel gruppo rispettando i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Avanzato	Ottimo
		Interagisce nel gruppo rispettando i diversi punti di vista e ruoli altrui.	Intermedio	Buono
		Interagisce nel gruppo, talvolta faticando ad ascoltare i diversi punti di vista e a rispettare i ruoli altrui.	Base	Sufficiente
		Ha difficoltà ad interagire nel gruppo.	In via di prima acquisizione	Insufficiente

<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Rispetto delle regole e degli ambienti, materiali e strutture	Si prende cura di sé, degli altri e dell'ambiente. / Ha cura, sempre ed in modo scrupoloso, delle strutture e dei materiali.	Avanzato	Ottimo
		Rispetta i compagni, gli adulti e le regole. / Ha cura delle strutture e dei materiali.	Intermedio	Buono
		Rispetta in modo selettivo compagni, gli adulti e le regole. / In genere ha cura delle strutture e dei materiali.	Base	Sufficiente
		Rispetta in modo discontinuo i compagni, gli adulti e le regole / La cura delle strutture e dei materiali non è sempre adeguata.	In via di prima acquisizione	Insufficiente
	Rispetto degli impegni scolastici	Agisce in modo autonomo e responsabile nei confronti dei compiti richiesti, rispettandone consegne e tempi.	Avanzato	Ottimo
		Agisce in modo responsabile nei confronti dei compiti richiesti, rispettandone generalmente consegne e tempi.	Intermedio	Buono
		Porta a termine i compiti richiesti, in modo corretto e completo se guidato.	Base	Sufficiente
		Nonostante la guida e le sollecitazioni, fatica a portare a termine i compiti richiesti.	In via di prima acquisizione	Insufficiente