

# Aggiornamento del Protocollo Covid Anno Scolastico 2022-2023

Revisione 2022\_001 a cura di:  
**Servizio RSPP - Ambrostudio Servizi Srls**  
Viale Abruzzi, 94 – Milano  
[info@ambroservizi.it](mailto:info@ambroservizi.it)  
**Numero Verde 800 456 111**

## VADEMECUM - LE MISURE DI PREVENZIONE DA ATTUARE FIN DA SUBITO

### Misure di prevenzione

#### Permanenza a scuola

La permanenza a scuola degli alunni non è consentita nei casi di seguito riportati:

SINTOMATOLOGIA COMPATIBILE  
CON COVID-19

TEMPERATURA CORPOREA  
SUPERIORE A 37,5°C

TEST DIAGNOSTICO PER LA  
RICERCA DI SARS-CoV-2  
POSITIVO

Ad esempio:

- Sintomi respiratori acuti (tosse e/o raffreddore) con difficoltà respiratoria
- Vomito
- Diarrea
- Perdita del gusto
- Perdita dell'olfatto
- Cefalea intensa

È consentita la permanenza a scuola a bambini e studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre?

- Sì, in quanto nei bambini la sola rinorrea (raffreddore) è **condizione frequente** e non può essere sempre motivo di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre
- Sì, gli studenti possono frequentare in presenza indossando mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi ed avendo cura dell'igiene delle mani e dell'osservanza dell'etichetta respiratoria

#### Prescrizioni operative di dettaglio:

Agli ingressi sono presenti cartelli di divieto di accesso e permanenza a scuola per soggetti che presentano sintomi

Continua ad essere previsto l'allontanamento del soggetto sintomatico e per gli alunni, all'interno del "patto di corresponsabilità" sono condivisi con le famiglie le modalità di allontanamento e l'attuazione dei divieti di condurre a scuola gli allievi minori che si trovano in una di queste condizioni.

le procedure di tracciamento sono state confermate dal MIUR e potranno essere aggiornate dalle rispettive ATS competenti per territori.




A personale ed alunni con sintomatologia lieve (mal di testa, raffreddore e tosse) è consentita la permanenza a scuola ma solo applicando con rigore le norme di etichetta respiratoria ed indossando la mascherina FFP2 (dai 6 anni)


per i soggetti "fragili" si valuta l'adozione, in collaborazione con le strutture socio-sanitarie e con la medicina di famiglia (MMG e PLS), di strategie personalizzate a loro tutela (es. uso di mascherine specifiche, distanziamento maggiorato, procedure di igienizzazione di spazi e superfici potenziate etc.)

## Misure di prevenzione

### Altre misure di prevenzione di base (1/2)

Ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche di base da applicare sin dall'inizio dell'anno scolastico elencate di seguito.

-  **Igiene delle mani** ed etichetta respiratoria
-  **Utilizzo di dispositivi** di protezione respiratoria (FFP2) e protezione per gli occhi per il **personale scolastico a rischio e per gli alunni a rischio (I e II ciclo)**
-  **Ricambio frequente d'aria.** Qualità dell'aria

 *Per i lavoratori sono previste misure di tutela particolari?*

Sì, il **personale a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19** utilizza i dispositivi di protezione respiratori del tipo **FFP 2** e i **dispositivi per la protezione degli occhi** forniti dalla scuola in base alle indicazioni del medico competente.

Inoltre, anche il personale che ha la volontà di proteggersi con un DPI può usare un dispositivo di protezione respiratori del tipo FFP2 e dispositivi per la protezione degli occhi.

### Prescrizioni operative di dettaglio:

sono collocati **dispenser di gel igienizzante** in questi luoghi:  
in prossimità dell'ingressi degli edifici, negli uffici, nei corridoi, all'interno di ogni aula didattica e di ogni altro locale ad uso degli alunni, in prossimità dei bagni ed in prossimità delle aree ristoro

Per **etichetta respiratoria** si intende di: proteggere bocca e naso durante gli starnuti, usando l'interno del gomito o dei fazzoletti di carta, per evitare la contaminazione delle mani che possono più facilmente essere veicolo di contagio. Si mettono a disposizione cestini con chiusura per fazzoletti e mascherine usate.

L'efficacia del **ricambio dell'aria** può essere maggiore utilizzando le aperture (finestre, porte finestre, balconi, porta dell'aula etc.) in modo contemporaneo, creando così una corrente d'aria per pochi minuti più volte al giorno, ad esempio al cambio dell'ora e durante l'intervallo, anche in modo intermittente e non continuativo (rapporto IIS n. 11/2021).

Il DPCM 26 luglio 2022, pubblicato in G.U. il 3/8/2022, recante "Linee guida sulle specifiche tecniche in merito all'adozione di **dispositivi mobili di purificazione e impianti fissi di aerazione** e agli standard minimi di qualità dell'aria negli ambienti scolastici e in quelli confinati degli stessi edifici", fornisce importanti dettagli tecnici sull'opportunità di dotarsi di detti dispositivi. A tale scopo segnaliamo l'opportunità di procedere come segue:

- **Presentare istanza all'Ente preposto alla valutazione della qualità dell'aria (ARPA o ATS) per una misurazione anche indoor degli inquinanti presenti negli ambienti scolastici**
- **Se il rapporto di analisi ottenuto evidenziasse delle criticità, inviare richiesta di installazione dei dispositivi di cui sopra all'Ente proprietario**
- **In subordine e per migliore tutela della popolazione scolastica, valutare l'ipotesi di installare dispositivi di segnalazione della concentrazione di CO<sub>2</sub> che permettano in maniera automatica di riconoscere nella giornata i momenti dove risulta necessario il ricambio d'aria degli ambienti chiusi.**

## Misure di prevenzione

### Altre misure di prevenzione di base (2/2)



Sanificazione ordinaria (periodica)



Sanificazione straordinaria (temporanea) in presenza di uno o più casi confermati



Come deve essere effettuata la sanificazione ordinaria e straordinaria?

La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del **Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021**. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20.05.2021



N.B. I giochi utilizzati dai bambini dopo la sanificazione vengono lavati e lasciati asciugare

### Prescrizioni operative di dettaglio:

Le **procedure di sanificazione ordinaria** sono descritte nel rapporto IIS n. 25/2020 versione del 20/05/2021

Le **procedure di sanificazione straordinaria** sono descritte nel rapporto IIS n. 25/2020 versione del 20/05/2021

### SANIFICAZIONE DI SUPERFICI, SPAZI E GIOCHI

La eliminazione del virus da un locale, una superficie, un oggetto, può avvenire solamente utilizzando prodotti che abbiano un'efficacia virucida durante le normali operazioni di pulizia. Una regolare pulizia quotidiana, è ritenuta sufficiente ad eliminare l'eventuale presenza di tracce di materiale organico potenzialmente contagioso, mantenendo invece regole di sanificazione più stringenti per quei casi in cui sia accertata la presenza in un ambiente di un soggetto positivo.

#### LA SANIFICAZIONE

Con il termine "sanificazione" si intende un insieme di operazioni che interessano un'area, un locale o una superficie, che vanno oltre alla semplice pulizia (intesa come eliminazione di polvere, macchie e sporco superficiale) arrivando a garantire che quell'area, locale o superficie sia anche "sana" cioè ragionevolmente priva di batteri e virus che possano comportare un rischio per la salute. Trattandosi di un trattamento ulteriore rispetto alla pulizia, essa consiste fisicamente in un secondo passaggio con prodotti diversi (disinfettanti) da quelli utilizzati per la sola pulizia (detergenti). (In alcuni casi i prodotti utilizzati hanno una duplice valenza e pertanto è sufficiente un singolo passaggio, in questi casi la doppia valenza deve essere espressamente dichiarata dal fornitore / produttore).

#### I PRODOTTI DA UTILIZZARE

I prodotti idonei a garantire la salubrità richiesta sono soluzioni di alcool etilico  $\geq 75\%$  e la candeggina (soluzione di ipoclorito di sodio  $\geq 0,5\%$ ). La scelta andrà su uno o l'altro semplicemente in funzione della superficie da disinfettare (per piastrelle, muri, sanitari, scrivanie/banchi e sedie in legno o formica etc. la candeggina è preferibile mentre per tastiere, mouse, interruttori etc. l'alcool risulta meno aggressivo sulle superfici e anche grazie alla sua rapida evaporazione, meno dannoso per i contatti elettrici). L'eventuale scelta di adottare prodotti diversi (presidi medico chirurgici, igienizzanti etc.) verrà fatta solo appurando la loro efficacia sulla base del fatto che il principio attivo presente sia compreso nell'elenco riportato nella Circolare del Min. della Salute del 22/02/2020.

## Misure di prevenzione

### Gestione dei casi positivi

#### GESTIONE DI CASI COVID-19 SOSPETTI

Il personale scolastico, i bambini e gli studenti che presentano sintomi indicativi di infezione da Sars-CoV-2 vengono **ospitati nella stanza dedicata o area di isolamento**, appositamente predisposta, nel caso di bambini o alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato **raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS**, opportunamente informato.

#### GESTIONE DI CASI COVID-19 CONFERMATI

Al momento le persone risultate positive al test diagnostico per SARS-CoV-2 sono **sottoposte alla misura dell'isolamento**. Per il **rientro a scuola** è necessario l'esito **negativo del test** (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento.

#### GESTIONE DI CONTATTI CON CASI POSITIVI

**Non sono previste misure speciali per il contesto scolastico.** Si applicano le regole generali previste per i contatti di casi COVID-19 confermati come indicate da ultimo dalla **Circolare del Ministero della Salute n. 019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID19"**.

#### Prescrizioni operative di dettaglio:

L'Autorità sanitaria competente, potrà fornire ulteriori istruzioni operative di cui bisognerà tener conto in maniera dinamica rispetto all'evoluzione della situazione epidemiologica.

## Misure di prevenzione

### Ulteriori possibili interventi



In aggiunta alle misure di base elencate in precedenza, nell'eventualità di **specifiche esigenze di sanità pubblica** sono previste le **ulteriori misure**, elencate all'interno della tabella 2, che potrebbero essere implementate, singole o associate, su **disposizione delle autorità sanitarie** per il contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie **qualora le condizioni epidemiologiche peggiorino**.

#### Prescrizioni operative di dettaglio:

distanziamento di almeno 1 metro (per tutti i plessi ad eccezione che per le scuole dell'infanzia). Applicarlo in tutte le situazioni, curricolari ed extracurricolari dove è possibile attuarlo, introducendo turnazioni in refettorio se necessario, introducendo la regola del consumo delle merende al banco e scaglionando gli intervalli.

svolgimento delle attività educative per gruppi stabili (per i plessi di scuola dell'infanzia)

divieto di utilizzo promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi (per i plessi di scuola dell'infanzia)

organizzazione della zona accoglienza e ricongiungimento preferibilmente all'esterno e previsione, per i locali chiusi accessibili agli accompagnatori, di forme di igienizzazione e ricambio dell'aria specifiche e potenziate a fine ingressi. (per i plessi di scuola dell'infanzia)

sanificazione ordinaria con frequenza superiore rispetto a quanto previsto dalle misure standard di superfici, spazi e oggetti (scuole dell'infanzia)

sospensione di viaggi di istruzione e uscite didattiche

utilizzo di mascherine chirurgiche o superiori per il personale in posizione statica e dinamica e di dispositivi per la protezione degli occhi per il solo personale delle scuole dell'infanzia

utilizzo di mascherine chirurgiche o superiori per gli allievi (eccetto minori di 6 anni) in posizione statica e dinamica

regolamentazione dettagliata delle modalità di concessione a terzi di palestre e altri locali con particolare riferimento agli obblighi di sanificazione degli stessi da non porre a carico del personale scolastico